

ABSTRAK

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata
Dharma)

Catherine Lizabeth Biremanoe

NIM : 192114152

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran *online* terhadap kemampuan berkomunikasi (studi kasus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma). Efektivitas pembelajaran *online* diukur berdasarkan aspek-aspek dalam perencanaan pembelajaran *online*, implementasi pembelajaran *online*, kendala dalam pembelajaran *online*, serta model pembelajaran yang ideal selama pandemi. Kemampuan berkomunikasi diukur berdasarkan pengartikulasian pikiran dan ide yang efektif, kemampuan mendengarkan yang efektif, tujuan penggunaan komunikasi, pemanfaatan berbagai media dan teknologi, kemampuan berkomunikasi efektif dalam lingkungan yang beragam, penyajian presentasi, kemampuan untuk menjawab pertanyaan, serta terbuka terhadap kritik dan saran.

Penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan menggunakan kuesioner. Kuesioner disebarkan pada responden yang dituju yaitu mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2020. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini mencakup mengukur variabel, menganalisis statistik deskriptif, menguji asumsi dasar regresi, menganalisis regresi linear, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran *online* berpengaruh terhadap kemampuan berkomunikasi mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma. apabila terjadi peningkatan dalam efektivitas pembelajaran *online*, kemampuan berkomunikasi pun akan meningkat. Sebaliknya, apabila terdapat penurunan dalam efektivitas pembelajaran *online*, kemampuan berkomunikasi pun akan menurun.

Kata kunci : efektivitas, pembelajaran *online*, kemampuan berkomunikasi, mahasiswa akuntansi

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF THE ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS ON
COMMUNICATION SKILLS**

(a Case Study of Students Majoring in Accounting, Sanata Dharma University)

Catherine Lizabeth Biremanoe

NIM : 192114152

Sanata Dharma University

2023

This study aims to determine the influence of the effectiveness of online learning on communication skills (a case study on students of the Accounting Study Program at Sanata Dharma University). The online learning effectiveness is measured based on aspects of online learning planning, implementation of online learning, constraints in online learning, and ideal learning models during a pandemic. Communication skills are measured based on the effective articulation of thoughts and ideas, effective listening skills, purpose of using communication, utilization of various media and technology, ability to communicate effectively in diverse environments, presenting presentations, ability to answer questions, and being open to criticism and suggestions.

This study are uses primary data collected using a questionnaire. Questionnaires distributed to the intended respondents, namely students of the Sanata Dharma University Accounting Study Program class of 2020. The data analysis techniques used in this study includes measuring variables, analyzing descriptive statistics, testing the basic assumptions of regression, analyzing linear regression, and drawing conclusions.

The results of this study indicated that the effectiveness of online learning affects the communication skills of students of the Accounting Study Program at Sanata Dharma University. If there was an increase in the online learning effectiveness, communication skills will also increase. Conversely, if there was a decrease in the online learning effectiveness, the communication skills would also decrease.

Keywords: the effectiveness of online learning, communication skills, accounting students.