

ABSTRAK

Adi Nugroho, Pradipta, 2023. **Pengembangan Modul Digital Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Materi Teks Narasi Untuk Kelas VII SMP Alodia Bekasi**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini didasari pada permasalahan bagaimana upaya dalam mengembangkan modul digital bahasa Indonesia kurikulum merdeka materi teks narasi untuk kelas VII SMP Alodia Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul belajar Bahasa Indonesia kurikulum merdeka materi teks narasi untuk fase d kelas VII SMP.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan merujuk pada 10 langkah penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi lima langkah. Kelima langkah ini adalah analisis kebutuhan, penyusunan desain produk dan pengembangan produk, validasi desain produk dan produk, revisi produk, dan uji coba terbatas pada siswa.

Studi pendahuluan menghasilkan dua pernyataan awal bahwa pada materi teks narasi peserta didik sulit untuk memahami isi dari teks cerita fantasi. Selain itu pada implementasi kurikulum merdeka, SMP Alodia Bekasi belum menerapkan sepenuhnya. Setelah modul dikembangkan oleh peneliti, peneliti menguji kelayakan modul terhadap dua dosen ahli dan satu guru pengampu. Modul yang berjudul “Bermain dengan Imajinasi dalam Teks Cerita Fantasi” memperoleh rata – rata skor sebesar 4,9 dengan persentase 98%. Berdasarkan hasil tersebut, modul yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan layak digunakan.

Penelitian ini dapat dikaitkan dengan kemampuan peserta didik dalam menggunakan ide dan gagasannya untuk menulis teks cerita fantasi. Penelitian ini menghasilkan modul belajar teks narasi yang dapat digunakan sebagai bentuk implementasi kurikulum merdeka. Peneliti berharap modul bisa menjadi media untuk siswa dalam mempelajari teks narasi dengan tujuan meningkatkan kemampuan menulis siswa dan juga bisa menjadi referensi media belajar di era kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Modul digital, Teks narasi, Kurikulum merdeka.

ABSTRACT

Adi Nugroho, Pradipta, 2023. *A Merdeka Curriculum Indonesian Language Digital Module development: Narrative Texts for 7th Grade Students at Alodia Junior High School Bekasi*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education program, Department of Language and Art, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research is based on the issue of how to develop a merdeka curriculum Indonesian language digital module on narrative texts for 7th grade students at Alodia Junior High School. The research aims to create a merdeka curriculum Indonesian language learning module, specifically covering narrative texts materials for 7th grade junior high school student.

The research falls under the Research and Development (R&D) category and follows a simplified five-step development research from Borg and Gall's ten-step process. These five steps include a pre information gathering for analysis requirement, a forming of product design and development, design and product validation, product revision, and a restricted trial on students.

The preliminary study identified two initial statements: students face a difficulty in understanding the main content of fantasy story texts, and the implementation of the merdeka curriculum at Alodia Junior High School in Bekasi is not yet fully established. After developing the module, the researcher assessed its feasibility by obtaining feedback from two expert lecturers and one teacher. The module titled "*Bermain dengan Imajinasi dalam Teks Cerita Fantasi*" received an average score of 4.9, equivalent to 98%. Based on the results, the module developed by the researcher was deemed suitable and feasible for use.

This research is relevant to students' ability to utilize their ideas and thoughts in writing fantasy story texts. It produces a learning module for narrative texts, serving as an implementation of the merdeka curriculum. The researcher hope that the module can serve as a medium for students to learn narrative texts, aiming to improve their writing skills and serve as a reference for learning materials in the era of the merdeka curriculum.

Key words: Digital module, Narrative texts, Merdeka curriculum.