

ABSTRAK

Selvy Novita R, 2015. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Bahasan Posisi Kecepatan dan Percepatan Pada Gerak Dalam Bidang di SMA NEGERI 1 WEDI KLATEN*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Pengaruh pembelajaran fisika dengan model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan motivasi belajar fisika. 2. Pengaruh pembelajaran fisika dengan model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa. 3. Bagaimana keterlibatan / aktivitas belajar siswa selama kegiatan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran problem based learning.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013 sampai dengan 13 September 2013 di SMA Negeri 1 Wedi Klaten. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wedi Klaten yang berjumlah 40 siswa. Untuk mengetahui peningkatan minat dan motivasi serta hasil belajar siswa peneliti menggunakan soal pretest dan posttest, angket minat dan motivasi serta foto.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa metode *problem based learning* dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa pada pokok bahasan posisi, kecepatan, dan percepatan pada gerak dalam bidang.

ABSTRACT

Selvy Novita R, 2015 .An Effort to Increase Students' Motivation and Learning Result of students by Using Problem Based Learning Methode in Class XI Science in Physics on Subject position, velocity and acceleration Of The Motion in The Field In Wedi High School 1 Klaten. Thesis. Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this study was to determine : (1) Effect of problem based learning method to increase motivation to physics learning.(2) Effect of problem based learning method to increase learning result of students.(3) How to learning activities of students during study by problem based learning method.

The research was conducted on 23 July – 13 September 2013 in SMA Negeri 1 Wedi Klaten. The subjects of this study were 40 senior high school students of science class XI. To find the increased understanding about the concept of students researchers used pretest and posttest, and photo.

The result of the study that the method of problem based learning to increase motivation and learning result of students on subject position, velocity, and acceleration of the motion in the field.