

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL SUMBER DAYA ALAM
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD**

Christine Setyani Yogaswara

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya bahan ajar yang membantu siswa menumbuhkan kemampuan berpikir kritis menggunakan model pembelajaran khusus yaitu *discovery learning*. Penelitian bertujuan mengembangkan modul pembelajaran IPS dengan menggunakan model *discovery learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada materi sumber daya alam bagi siswa kelas IV SD.

Research and development (R&D) tipe ADDIE adalah jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini dengan 4 guru dilibatkan untuk tahap analisis kebutuhan dengan menggunakan instrumen wawancara, validator berjumlah 3 orang yang terdiri dari 1 ahli dan 2 guru untuk melakukan validasi pada produk modul menggunakan kuesioner dan terakhir 19 orang siswa kelas IV A SDK Sang Timur Yogyakarta sebagai *volunteer* subjek uji coba produk modul dengan melakukan pengisian kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) modul IPS dengan model *discovery learning* pada materi sumber daya alam untuk siswa kelas IV SD dikembangkan melalui tahapan, *analyze, design, develop, implement, evaluate*. (2) Modul IPS dengan model *discovery learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis kelas IV SD mendapatkan rerata 3,51 dari skala 3,26- 4,00 dengan kategori “Sangat baik” dan rekomendasi “Tidak perlu revisi”. (3) Modul IPS dengan model *discovery learning* meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil kuesioner awal sebesar 2,47 dari skala 1,76-2,50 dengan kategori “kurang baik” meningkat setelah menggunakan modul IPS, peningkatan dapat dilihat dalam hasil kuesioner akhir yang menunjukkan hasil rerata sebesar “3,33” dengan kategori “sangat baik”.

Kata Kunci: IPS, pembelajaran model *discovery learning*, berpikir kritis, sumber daya alam.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF NATURAL RESOURCES MODULE USING DISCOVERY
LEARNING MODEL TO GROW CRITICAL THINKING ABILITY IN CLASS IV SD
STUDENTS**

*Christine Setyani Yogaswara
Sanata Dharma University
2023*

This research is motivated by the absence of teaching materials that help students develop critical thinking skills using a special learning model, namely discovery learning. The aim of the study was to develop social studies learning modules using the discovery learning model to foster critical thinking skills in natural resource materials for fourth grade elementary school students.

Research and development (R&D) type ADDIE is the type of research that researchers used in this study with 4 teachers involved for the needs analysis stage using interview instruments, 3 validators consisting of 1 expert and 2 teachers to validate module products using a questionnaire and finally 19 students of class IV A SDK Sang Timur Yogyakarta as volunteer subjects for module product trials by filling out questionnaires. The data analysis technique used is qualitative and quantitative analysis.

The results of the study show (1) the IPS module with the discovery learning model on natural resource material for fourth grade elementary school students is developed through the stages, analyze, design, develop, implement, evaluate. (2) The Social Sciences module with the discovery learning model to foster critical thinking skills for grade IV SD gets an average of 3.51 on a scale of 3.26-4.00 with the category "Very good" and the recommendation "No need for revision". (3) The IPS module with the discovery learning model improves students' critical thinking skills with the results of the initial questionnaire of 2.47 on a scale of 1.76-2.50 with the "poor" category increasing after using the IPS module, the increase can be seen in the results of the final questionnaire which shows an average result of "3.33" with the "very good" category.

Keywords: social studies, discovery learning model learning, critical thinking, natural resources.