

ABSTRAK

“PEGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU MATERI SUMBER ENERGI SISWA KELAS IV SD”

Putri Ayu Tri Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya sikap rasa ingin tahu siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu pada materi pokok sumber energi subtema 1 tema 2 bagi siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitasnya.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgment* dan 13 siswa kelas IV SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu pada materi pokok sumber energi siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu pada materi sumber energi subtema 1 tema 3 untuk siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,64 dengan kriteria sangat baik dengan skala skor 1-4. Hasil uji coba produk menunjukkan skor rata-rata kuesioner sikap rasa ingin tahu dari 2,42 mengalami kenaikan menjadi 3,00 dengan presentase kenaikan sebesar 26%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Rasa Ingin Tahu

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO DEVELOP AN ATTITUDE OF CURIOSITY TO KNOW ENERGY RESOURCES MATERIALS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Putri Ayu Tri Pamungkas
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the lack of use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and the low curiosity of students. The purpose of this study was to develop student worksheets using a reflective pedagogy model to foster an attitude of curiosity about the subject matter of energy sources, sub-theme 1, theme 2 for fourth grade students in elementary school and to determine its quality.

This study uses the ADDIE type Research and Development (R&D) model. This study involved 4 product validators as expert judgment and 13 fourth grade elementary school students for the trials. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogical model to foster an attitude of curiosity.

The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster an attitude of curiosity about the subject matter of energy sources for fourth grade elementary school students which was developed using the ADDIE steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the reflective pedagogical model worksheets for cultivating an attitude of curiosity about energy sources material, sub-theme 1, theme 3 for grade IV elementary school students who have been validated to obtain an average score of 3.64 with very good criteria with a score scale of 1-4. The results of the product trials showed that the average score of the curiosity attitude questionnaire increased from 2.42 to 3.00 with a percentage increase of 26%. Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.

Keywords: *LKPD, Reflective Pedagogical Model, Attitude of Curiosity*