

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU SOAL BERBASIS AKM NUMERASI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Topan Dwi Saputro
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kualitas soal AKM Numerasi dalam bentuk buku yang membantu guru mengembangkan soal-soal AKM Numerasi dan membantu siswa kelas IV dalam mempersiapkan ujian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas buku soal AKM Numerasi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini terdapat 3 ahli dala memvalidasi produk yang terdiri dari 2 dosen PGSD dan 1 guru kelas IV SD Kanisius Klepu. Pada penelitian ini diujicobakan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar yang berjumlah 24 siswa. Subjek penelitian adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV yang bertempat di SD Kanisius Klepu. Objek penelitian adalah pengembangan buku soal AKM Numerasi yang dapat guru dan siswa gunakan untuk belajar dan latihan dalam mempersiapkan ujian AKM Numerasi di kelas V.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Soal AKM Numerasi dikembangkan berdasarkan langkah-langkah *formative research*; 2) Hasil kualitas dari soal AKM Numerasi yang telah divalidasi oleh dua dosen ahli dan satu guru kelas IV SD memiliki rerata 3,38 dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian peneliti menggunakan SPSS 25.0 untuk mendapatkan validitas dan diperoleh 19 soal dengan kategori “Valid” dan 11 soal dengan kategori “Tidak Valid”. Namun butir soal yang tidak valid tidak dilakukan perbaikan karena siswa belum terbiasa mengerjakan soal AKM Numerasi, siswa belum terbiasa mengerjakan soal dengan berbagai variasi, siswa kesulitan memahami soal, kesulitan untuk mencari jawaban, dan melihat pekerjaan teman. Pada hasil reliabilitas menunjukkan nilai 0,869 dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya peneliti melakukan hasil uji tingkat kesukaran dengan kategori mudah 20 item soal, sedang 6 item soal, dan sukar 4 item soal. Hasil dari uji daya pembeda menghasilkan 3 item soal sangat baik, 11 item soal baik, 12 item soal cukup, 2 item soal jelek, dan 2 item soal dibuang.

Kata kunci: Pengembangan, Asesmen Kompetensi Minimum, Numerasi

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT (AKM)
NUMERATION QUESTIONS FOR STUDENTS IN CLASS V SD**

Topan Dwi Saputro
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is the quality of AKM Numeracy questions in book form which help teachers develop AKM Numeracy questions and assist grade IV students in preparing for the Minimum Competency Assessment (AKM) exam. The purpose of this research was to develop and find out the quality of AKM Numeration problem books for fourth grade elementary school students.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D). In this study, there were 3 experts in product validation consisting of 2 PGSD lecturers and 1 fourth grade teacher at Kanisius Klepu Elementary School. In this study it was tested on fourth grade elementary school students, totaling 24 students. The research subjects were class IV teachers and fourth grade students who were located at Kanisius Klepu Elementary School. The object of research is the development of AKM Numeracy question books that teachers and students can use to study and practice in preparing for the AKM Numeracy exams in grade V.

The results of this study indicate that 1) Numerical AKM questions were developed based on formative research steps; 2) The quality results of the Numerical AKM questions which have been validated by two expert lecturers and one grade IV SD teacher have an average of 3.38 in the "Very Good" category. Then the researcher used SPSS 25.0 to get validity and obtained 19 questions in the "Valid" category and 11 questions in the "Invalid" category. However, items that were not valid were not corrected because students were not used to working on AKM Numeral questions, students were not used to working on questions with various variations, students had difficulty understanding questions, had difficulty finding answers, and saw friends' work. The reliability results show a value of 0.869 in the "Very Good" category. Next, the researcher carried out the results of the difficulty level test with 20 items in the easy category, 6 items in the medium category, and 4 items in the difficult category. The results of the discriminating power test yielded 3 very good item items, 11 good item items, 12 sufficient item items, 2 poor item items, and 2 discarded item items.

Key words: *Developments, Minimum Competency Assessment, Numeration*