

ABSTRACT

Setyaningtyas, Jean Margareth. (2023). *The Role of Wordwall Application to improve Putratama Vocational High School Students' Vocabulary Knowledge in Writing Sentence*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers training and Education, Sanata Dharma University.

Wordwall application is a learning media to support the learning and teaching process. The learning model has been used to maintain students' performance, especially self-confidence, motivation, and engagement. Thus, the researcher explored how Wordwall application affects students' writing skills at Putratama Vocational High School (hence abbreviated SMK Putratama).

The research question was used to gain more information: 1) To what extent does Wordwall application help the students increase their vocabulary mastery in the descriptive text? 2) What are the challenges of Wordwall application to increase students' vocabulary ability? The researcher used Classroom Action Research (CAR) with 14 students as the participants. The students were from 2 majors, namely Broadcasting and Automotive. In gathering the data, the researcher did four steps from Kemmis and McTaggart (1988): plan, action, observation, and reflection. Furthermore, the researcher used instruments, for instance, tests, reflections, interviews, and questionnaires, as supporting data.

The result showed that Wordwall application played an essential role in students' performance in learning part of speech to improve their writing skill. The students had better self-confidence and motivation to write a short sentence by themselves. However, Wordwall application needs the teacher's present to encourage and control the students. Thus, the students can maintain and explore their ability in learning English, especially vocabulary.

Keywords: confidence, motivation, vocabulary, wordwall

ABSTRAK

Setyaningtyas, Jean Margareth. (2023). *The Role of Wordwall Application to improve Putratama Vocational High School Students' Vocabulary Knowledge in Writing Sentence*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Aplikasi Wordwall adalah media pembelajaran untuk mendukung proses kegiatan belajar dan mengajar. Media pembelajaran ini telah digunakan untuk mempertahankan performa peserta didik, khususnya kepercayaan diri, motivasi, dan keterlibatan. Oleh karena itu, peneliti menyelidiki bagaimana aplikasi Wordwall mempengaruhi kemampuan menulis siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Putratama (disingkat SMK Putratama).

Rumusan masalah yang digunakan untuk menggali berbagai informasi adalah sebagai berikut; (1) Bagaimana penggunaan aplikasi Wordwall membantu peserta didik meningkatkan kemampuan kosa kata dalam deskriptif teks?. (2) Apa tantangan dalam menerapkan aplikasi Wordwall untuk meningkatkan kemampuan kosa kata peserta didik? Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 14 peserta didik sebagai partisipan. Peserta didik terdiri dari 2 jurusan yang berbeda yaitu PSPR (Produksi Siaran dan Program Radio) dan Otomotif. Dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan empat langkah berdasarkan Kemmis dan McTaggart (1988): rencana, aksi, observasi, dan refleksi. Selanjutnya, peneliti menggunakan instrument, seperti tes, refleksi, wawancara, dan daftar pertanyaan sebagai pendukung data.

Hasil penelitian menunjukan bahwa aplikasi Wordwall berperan penting dalam mempelajari berbagai jenis kosa kata untuk memperbaiki kemampuan siswa dalam menulis. Namun, aplikasi Wordwall membutuhkan kehadiran guru untuk mendorong dan mengontrol peserta didik. Maka dari itu, peserta didik dapat mempertahankan dan mengeksplor kemampuan mereka dalam belajar bahasa Inggris, terutama kosa kata.

Kata kunci: confidence, motivation, vocabulary, wordwall

