

## ABSTRAK

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENGELOLAAN WAKTU, KEHADIRAN DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMA GAMA (TIGA MARET) YOGYAKARTA**

Lifantri Qararing Batjo  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh efektivitas pengelolaan waktu terhadap prestasi belajar siswa, (2) Pengaruh kehadiran terhadap prestasi belajar siswa, (3) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, (4) Pengaruh efektivitas pengelolaan waktu, kehadiran dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA GAMA Yogyakarta pada bulan Desember 2022-Januari 2023. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMA GAMA Yogyakarta yang berjumlah 39 siswa dan jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh anggota populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui *Google Form* dan dokumentasi. Data penelitian dideskripsikan dengan menggunakan PAP Tipe II. Hipotesis diuji menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Efektivitas pengelolaan waktu memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,136 dan nilai signifikansi sebesar 0,005, (2) Kehadiran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,127 dan nilai signifikansi sebesar 0,021, (3) Motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,102 dan nilai signifikansi sebesar 0,032, (4) Efektivitas pengelolaan waktu, kehadiran dan motivasi belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

**Kata Kunci:** efektivitas pengelolaan waktu, kehadiran, motivasi belajar, prestasi belajar

**ABSTRACT****THE EFFECTS OF TIME MANAGEMENT EFFECTIVENESS, PRESENCE AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT SMA GAMA (TIGA MARET) YOGYAKARTA**

Lifantri Qararing Batjo  
Sanata Dharma University  
2023

*The research was conducted with the aim of knowing: (1) The effect of the effectiveness of time management on student achievement, (2) The effect of attendance on student achievement, (3) The effect of learning motivation on student achievement, (4) The effect of effectiveness of time management, attendance and learning motivation simultaneously on student achievement.*

*The type of research used was ex post facto research with a quantitative research approach. This research was conducted at GAMA Yogyakarta high school in December 2022-January 2023. The population used in this study was all students of class X and XI GAMA Yogyakarta high school, totaling 39 students and the total sample used was all members of the population. Data collection techniques using questionnaires through Google Forms and documentation. Research data was described using PAP Type II. The hypothesis was tested using simple regression and multiple regression.*

*The results showed that: (1) The effectiveness of time management had a positive and significant effect on student achievement as evidenced by the regression coefficient value of 0.136 and a significance value of 0.005, (2) Attendance had a positive and significant effect on student achievement as evidenced by the regression coefficient value of 0.127 and a significance value of 0.021, (3) Learning motivation had a positive and significant effect on student achievement as evidenced by the regression coefficient value of 0.102 and a significance value of 0.032, (4) The effectiveness of time management, attendance and learning motivation simultaneously had a positive and significant effect on student achievement as evidenced by a significance value of 0.000.*

**Keywords:** *time management effectiveness, presence, learning motivation, learning achievement.*