

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH KELAS V SD NEGERI 1 GRANTING

Erika Astuti

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru terhadap perangkat pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk kelas V Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui prosedur pengembangan perangkat pembelajaran, dan untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran PPKn dalam meningkatkan karakter tanggung jawab.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). Peneliti menggunakan metode pengembangan tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang terdiri dari lima langkah yaitu (1) analisi, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas V Sekolah Dasar. Objek penelitian ini adalah pengembangan produk perangkat pembelajaran berupa Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Kegiatan validasi dilaksanakan oleh empat validator yaitu validator pertama ahli materi PPKn, kedua ahli perangkat pembelajaran, validator ketiga dan keempat dilaksanakan oleh guru kelas V.

Hasil validasi produk perangkat pembelajaran berdasarkan rentang 1-4 yang dilakukan oleh ahli materi PPKn mendapatkan skor rata-rata 3,69 dengan kategori “sangat baik”. Hasil validasi dari ahli perangkat pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 2,97 dengan kategori “baik”. Dua guru kelas V memberikan skor rata-rata 3,3 dengan kategori “sangat baik” dan 3,77 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba siswa sudah bertanggung jawab pada saat pembelajaran berlangsung seperti mengumpulkan tugas tepat waktu, mulai aktif bertanya.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran, PPKn, karakter tanggung jawab.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF PPK<sub>n</sub> LEARNING DEVICES TO DEVELOP CHARACTER OF RESPONSIBILITY USING PROBLEM BASED LEARNING MODELS FOR CLASS V SD NEGERI 1 GRANTING**

Erika Astuti

*Sanata Dharma University*

2023

*This research was conducted based on an analysis of teacher needs for Civics learning tools with a problem based learning model for grade V Elementary School. The purpose of this research is to find out the procedures for developing learning tools, and to find out the quality of Civics learning tools in improving the character of responsibility.*

*This research is research and development Research and Development (R&D). The researcher uses the ADDIE type development method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) which consists of five steps, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The subjects of this study were teachers of class V Elementary School. The object of this research is the development of learning device products in the form of Learning Implementation Plans (RPP), teaching materials, learning media, LKPD, and assessment instruments. This study uses data collection techniques conducted by interviews and questionnaires. Data analysis techniques using qualitative and quantitative analysis techniques. The validation activities were carried out by four validators, namely the first validator, PPK<sub>n</sub> material expert, the two learning device experts, the third and fourth validators carries out by the class V teacher.*

*The results of the validation of learning device products based on ranges 1-4 carried out by PPK<sub>n</sub> material experts obtained an average score of 3.69 in the “very good” category. The validation results from learning device experts get an average score of 2.97 in the “good” category. Two grade V teachers gave an average score of 3.3 in the “very good” category and 3.77 in the “very good” category. The result of the trial students are already responsible when learning takes places such as submitting assignments on time, starting to actively ask questions.*

**Keywords:** *research and development, learning tools, PPK<sub>n</sub>, character of responsibility.*