

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI METODE *THINK-PAIR SHARE (TPS)* BAGI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA

ANTONIUS HENDRI NUGROHO

Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan keaktifan, motivasi, dan prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Banguntapan dalam mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan metode *think-pair share (TPS)* dalam mata pelajaran ekonomi. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penerapan metode *Think-Pair Share (TPS)* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, (2) pengaruh penerapan metode *Think-Pair Share (TPS)* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, dan (3) pengaruh penerapan metode *Think-Pair Share (TPS)* terhadap peningkatan partisipasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research*, yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya (sekolah) tempat ia mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praksis pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMA Negeri 1 Banguntapan. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banguntapan dan guru pengampu mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Banguntapan. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah: kuesioner dan observasi. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif statistik.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode *Think-Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, motivasi siswa dalam pembelajaran, dan prestasi belajar ekonomi. Pada siklus II sebanyak 75,68% siswa memiliki keaktifan belajar tinggi, 81,08% siswa yang memiliki motivasi tinggi, dan 89,19% siswa yang tuntas belajar dari keseluruhan siswa yang hadir.

ABSTRACT

QUALITY IMPROVEMENT THROUGH LEARNING METHOD OF
ECONOMIC THINK - PAIR SHARE (TPS)
FOR CLASS XI IPS SMA N 1 BANGUNTAPAN
BANTUL YOGYAKARTA

ANTONIUS HENDRI NUGROHO

Sanata Dharma University
2012

This study aims to improve the general liveliness, motivation, and student achievement XI SMA N 1 Banguntapan in economic subjects using Think-Pair Share (TPS) in economic subjects. Specifically this study aimed to determine (1) the effect of the application of the method of Think-Pair Share (TPS) to an increase in the activity of student learning in the subjects of economics, (2) the effect of the application of the method of Think-Pair Share (TPS) to an increase in students' motivation in the eye economic subjects, and (3) the effect of the application of the method of Think-Pair Share (TPS) to the increased participation of students in economic subjects.

This research is a class action or Classroom Action Research, the research done by the teacher in class (school) where he taught with emphasis on improvement or improvement of the learning process and praxis. Classroom action research was conducted at SMAN 1 Banguntapan. Subjects studied were students of class XI Social SMAN 1 Banguntapan custodian and teacher of Economics subjects SMAN 1 Banguntapan. Data collection techniques used in this study are: questionnaires and observation. Data analysis techniques used in this research is descriptive qualitative data analysis techniques and descriptive statistics.

The results showed the use of the method of Think-Pair Share (TPS) can increase the activity of student learning in economic subjects, students' motivation in learning, and achievement of learning economics. In the second cycle as much as 75.68 % of students have high learning activeness, 81.08 % of students who have high motivation, and 89.19 % of students who completed the entire study of students in attendance.