

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA MATERI KERJASAMA ASEAN BAGI SISWA KELAS VI SD

Mettania Eliezer Siswandoko

Universitas Sanata Dharma

2023

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul IPS menggunakan model pembelajaran Inkuiri untuk menumbuhkan kemampuan berkomunikasi pada materi kerjasama ASEAN bagi siswa kelas VI SD. Penelitian menggunakan metode R&D (*Research And Development*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 3 validator yaitu 4 Guru kelas VI SD yang dilibatkan dalam analisis kebutuhan, dan 16 siswa kelas VI SDN Widoro untuk uji coba secara terbatas dalam implementasi modul pembelajaran IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran Inkuiri untuk menumbuhkan kemampuan berkomunikasi pada materi kerjasama ASEAN bagi siswa kelas VI SD dikembangkan dengan tahapan ADDIE yaitu, *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) kualitas modul pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,28 yang berarti "Sangat Baik" dengan rekomendasi "Tidak Perlu Revisi"; 3) Penggunaan modul pembelajaran IPS dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa kelas VI SD, dengan nilai skor awal kuesioner kemampuan berkomunikasi 2,50 dengan kategori "Baik" yang meningkat pada hasil kuesioner akhir 3,29 dengan kategori "Sangat Baik". Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa dengan persentase 18% atau sebenar 0,50.

**Kata Kunci:** modul pembelajaran IPS, model pembelajaran Inkuiri, kemampuan berkomunikasi.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF THE SOCIAL STUDIES MODULE USING THE  
INQUIRY LEARNING MODEL TO FOSTER THE ABILITY TO  
COMMUNICATE ON ASEAN COOPERATION MATERIAL FOR GRADE VI  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Mettania Eliezer Siswandoko

Sanata Dharma University

2023

*The purpose of this study was to develop an IPS module using the Inquiry learning model to foster communication skills on ASEAN cooperation material for sixth grade elementary school students. The research uses the R&D (Research And Development) method. Data collection was carried out using questionnaires, interviews, observation, and documentation. This research involved 3 validators, namely 4 teachers of class VI SD who were involved in the needs analysis, and 16 students of class VI SDN Widoro for limited trials in the implementation of social studies learning modules.*

*The results of this study indicate that 1) Social Studies learning module uses the Inquiry learning model to foster the ability to communicate on ASEAN cooperation material for sixth grade elementary school students developed with the ADDIE stages namely, Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) the quality of the learning modules gets an average score of 3.28 which means "Very Good" with the recommendation "No Revision Needed"; 3) The use of social studies learning modules can improve the communication skills of sixth grade elementary school students, with an initial score of the ability to communicate questionnaire 2.50 in the "Good" category which increases in the final questionnaire results to 3.29 in the "Very Good" category. The data shows an increase in students' communication skills with a percentage of 18% or actually 0.50.*

**Keywords:** *social studies learning module, inquiry learning model, communication skills.*