

ABSTRAK

Modul Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Berbasis Kearifan Lokal Papua Barat (Sorong) Pada Siswa Kelas III SD

Oleh Nama:

191134172-Noveltii Vaos Fanataf

Keberagaman budaya di Indonesia menjadi dasar dalam memajukan generasi bangsa yang lebih baik. Tentunya ada pembelajaran matematika yang bersifat abstrak membutuhkan pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan budaya anak. Sehingga, peneliti mengembangkan sebuah bahan ajar yang berupa modul yakni modul matematika konsep operasi hitung bilangan berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong) pada siswa kelas III SD sebagai panduan untuk guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk yang digunakan guru sebagai panduan dalam pembelajaran matematika konsep operasi hitung bilangan berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong). Pembelajaran matematika diintegrasikan dengan kearifan lokal karena pembelajaran matematika yang bersifat abstrak. Sehingga, peneliti mengembangkan sebuah bahan ajar yang berupa modul yakni modul matematika konsep operasi hitung bilangan berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong) pada siswa kelas III SD. Tujuan dari penelitian ini yaitu bagaimana modul menggunakan konsep kearifan lokal Papua Barat (Sorong) dan bagaimana kualitas modul berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong).

Modul tersebut dapat dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE dengan berbagai tahapan seperti *analysis* (analisis), *design* (desain) *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) and *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. Angket digunakan untuk validasi desain produk oleh ahli bahasa dosen dan ahli materi guru matematika untuk mengumpulkan informasi terkait layak dan tidak layaknya modul matematika yang bercirikan kearifan lokal pada siswa kelas III SD. Modul matematika merupakan salah satu bahan ajar yang diintegrasikan dengan nilai-nilai kearifan lokal Papua Barat (Sorong) untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran matematika

Hasil penelitian adalah media berupa modul matematika berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong) yang layak digunakan. Berdasarkan validasi kelayakan ahli yang diperoleh skor rata-rata total 80% dengan kriteria sangat layak, dan hasil uji coba terbatas oleh 5 siswa dari nilai yang diperoleh skor rata-rata 87,2% dari rata-rata KKM ketuntasan 70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul matematika konsep operasi hitung bilangan berbasis kearifan lokal Papua Barat (Sorong) siap digunakan sebagai alternatif bahan ajar.

Kata kunci: *Matematika, Modul, Operasi Hitung Bilangan, Kearifan Lokal*

ABSTRACT

Mathematics learning is integrated with local wisdom because mathematics learning is abstract in nature. Thus, the researcher developed a teaching material in the form of a module, namely a mathematical module on the concept of arithmetic operations based on local wisdom of West Papua (Sorong) for third grade elementary school students. The purpose of this study is how the module uses the concept of local wisdom in West Papua (Sorong) and how the quality of the module is based on local wisdom in West Papua (Sorong).

The module can be developed based on the ADDIE development model with various stages such as analysis, design, development, implementation and evaluation. The instrument used in this research is a questionnaire. The questionnaire was used for product design validation by lecturers' language experts and mathematics teacher material experts to collect information related to the feasibility and inappropriateness of mathematics modules characterized by local wisdom in third grade elementary school students. The mathematics module is one of the teaching materials that is integrated with the local wisdom values of West Papua (Sorong) to support the achievement of the goals of learning mathematics

The result of the research is that the media is in the form of a mathematics module based on the local wisdom of West Papua (Sorong) which is suitable for use. Based on expert eligibility validation, a total average score of 80% was obtained with very feasible criteria, and the results of the limited trial by 5 students obtained an average score of 87.2% of the average KKM completeness of 70. So it can be concluded that the mathematical module of the concept of arithmetic operations based on the local wisdom of West Papua (Sorong) is ready to be used as an alternative teaching material.

Keywords: *Mathematical, Number Operations, Local Wisdom.*