

ABSTRAK

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN
TWO STAY-TWO STRAY DAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA
DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Serena Maharani Siahaan
Universitas Sanata Dharma
191314026

Penelitian ini menguji coba model pembelajaran *two stay-two stray* dan *inside outside circle* untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perbandingan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa menggunakan model pembelajaran *two stay-two stray* dan *inside outside circle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dengan jumlah 36 siswa dan siswa kelas XI IPA 3 dengan jumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berupa pilihan ganda sejumlah 40 soal. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian yang diperoleh pada dua kelas eksperimen tersebut melalui analisis kuantitatif, kelas eksperimen 1 yang diajar menggunakan model pembelajaran *two stay-two stray* memperoleh nilai rata-rata (1) aspek kognitif sebesar 77,72, (2) aspek afektif sebesar 66,39, (3) aspek psikomotorik sebesar 80. Pada kelas eksperimen 2 yang diajar menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* memperoleh nilai rata-rata (1) aspek kognitif sebesar 73,72, (2) aspek afektif sebesar 66,11, (3) aspek psikomotorik sebesar 79,44. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh $t_{hitung} 3,768 > t_{tabel} 2,03224$ dan signifikansi ($0,493 > 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *two stay-two stray* dan *inside outside circle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Two Stay-Two Stray*, *Inside Outside Circle*

ABSTRACT**COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES OF THE TWO STAY-TWO STRAY AND INSIDE OUTSIDE CIRCLE LEARNING MODELS IN INDONESIAN HISTORY SUBJECTS AT SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Serena Maharani Siahaan
Sanata Dharma University
191314026

This study tested the two stay-two stray and inside outside circle learning models to see the comparison of learning outcomes of grade XI students of SMA Negeri 11 Yogyakarta. The purpose of this study was to determine the comparison of cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes of students using the two stay-two stray and inside outside circle learning models in grade XI students of SMA Negeri 11 Yogyakarta.

This type of research is quasi-experimental research. The population of this study was grade XI students of SMA Negeri 11 Yogyakarta. The sample in this study was grade XI science 1 students with a total of 36 students and grade XI science 3 students with a total of 36 students. The data collection technique was carried out using a multiple-choice learning outcome test instrument of 40 questions. Data analysis techniques use quantitative analysis and inferential statistical analysis.

The results of the research obtained in the two experimental classes through quantitative analysis, experimental class 1 which was taught using the two stay-two stray learning model obtained an average value of (1) cognitive aspects of 77.72, (2) affective aspects of 66.39, (3) psychomotor aspects of 80. In experimental class 2 which was taught using the inside outside circle learning model obtained an average score of (1) cognitive aspects of 73.72, (2) affective aspects of 66.11, (3) psychomotor aspects of 79.44. The results of inferential data analysis showed that the significance value obtained $t_{count} 3.768 > t_{table} 2.03224$ and significance $(0.493 > 0.05)$. Thus, it can be concluded that there are differences in student learning outcomes using the two stay-two stray and inside outside circle learning models in grade XI students of SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Keywords: *Learning Outcomes, Two Stay-Two Stray, Inside Outside Circle*