

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS VIRTUAL LAB UNTUK MELATIH KOMPETENSI LITERASI SAIN PADA MATERI PENGARUH GAYA SISWA SD KELAS IV

Kadek Sekarindi

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar guna membantu guru meningkatkan literasi sains siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains siswa sekolah dasar kelas IV.

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini ialah *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan bertahap *ADDIE* atau singkatan dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluation*. Penelitian melibatkan dua orang validator yakni ahli media dan guru SD kelas IV sebagai ahli materi. Subyek penelitian ini ialah lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dibuat berbasis laboratorium virtual dengan tujuan meningkatkan literasi Sains siswa kelas IV terkait dengan materi pengaruh gaya. Alat penelitian yang dipakai didalam penelitian ini terdiri dari pedoman wawancara, tes persiapan serta angket.

Kualitas LKPD yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh skor rata rata 3,5 dari rentan 1-4 dengan kategori sangat baik. Dari hasil uji coba yang telah dilakukan terdapat peningkatan kemampuan literasi sains dimana pada tes awal yang dilakukan rata rata ketercapaian dari seluruh siswa kelas IV sebesar 56% yang apabila dikategorikan masih rendah dan setelah uji coba dilakukan terdapat peningkatan rata rata ketercapaian kemampuan literasi sains seluruh siswa menjadi 70% sehingga dari hasil ketercapaian tersebut dikategorikan sedang dan mengalami peningkatan dalam kemampuan literasi sains seluruh siswa kelas IV SD.

Kata kunci: LKPD, literasi sains, virtual lab, pengaruh gaya.

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF VIRTUAL LAB-BASED LKPD TO TRAIN
SCIENCE LITERACY COMPETENCIES ON MATERIAL INFLUENCE OF
STUDENTS' STYLE IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL***

Kadek Sekarindi

Universitas Sanata Dharma

2023

This research is motivated by the lack of teaching materials to help teachers improve students' scientific literacy. The purpose of this research is to develop a virtual lab-based student worksheet (LKPD) to train the scientific literacy competence of grade IV Elementary School students.

The research method used in this research is Research and Development (R&D) with the gradual development procedure ADDIE or the abbreviation of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluation. The study involved two validators, namely media experts and fourth grade elementary school teachers as material experts. The subject of this study was a student work form made since a virtual laboratory (LKPD) with the aim of increasing the scientific literacy of grade IV students related to the subject of human digestion. The research tools used in this study consisted of interview guidelines, preparatory tests, and questionnaires.

The quality of the LKPD developed by the researchers obtained an average score of 3.5 from vulnerable 1-4 in the very good category. From the results of the trials that have been carried out there is an increase in scientific literacy skills where in the initial test carried out the average achievement of all fourth grade students is 56% which if categorized is still low and after the trials are carried out there is an increase in the average achievement of scientific literacy abilities of all students to 70% so that from the results of this achievement it is categorized as moderate and has experienced an increase in scientific literacy abilities of all fourth grade elementary school students.

Keywords: LKPD, science literacy, virtual lab, material influence.