

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR IPS MINAT BACA  
STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PEMANFAATAN JEJARING  
SOSIAL DIKALANGAN SISWA SMP KECAMATAN SEMIN  
KABUPATEN GUNUNGGKIDUL**

**Asih Kurniawati**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar IPS, minat baca, status sosial ekonomi dan pemanfaatan jejaring sosial dikalangan siswa SMP Kecamatan Semin Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksplanatif yang dilakukan pada bulan Juli 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama di Semin yang berjumlah 350 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 90 responden. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial dengan pemanfaatan jejaring sosial ( $\text{sig} = 0,05 < 0,183$ ) arah korelasinya positif (2) tidak ada hubungan yang signifikan antara minat baca dengan pemanfaatan jejaring sosial ( $\text{sig} = 0,05 < 0,180$ ) arah korelasinya positif (3) ada hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi dengan pemanfaatan jejaring sosial ( $\text{sig} = 0,05 > 0,005$ ) arah korelasinya positif (4) tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial dengan minat baca ( $\text{sig} = 0,05 < 0,762$ ) arah korelasinya positif (5) tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial dengan status sosial ekonomi ( $\text{sig} = 0,005 < 0,91$ ) arah korelasinya positif (6) ada hubungan yang signifikan antara minat baca dengan status sosial ekonomi ( $\text{sig} = 0,05 > 0,018$ ) arah korelasinya positif.

**ABSTRACT**

**RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES LEARNING  
ACHIEVEMENT , READING INTEREST, SOCIAL ECONOMIC  
STATUS, AND THE USE OF SOCIAL NETWORK AMONG JUNIOR  
HIGH SCHOOL STUDENTS IN SEMIN GUNUNGKIDUL**

**Asih Kurniawati**

**Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013**

This study aims to determine the relationship between social studies learning achievement, reading interest, socio economic status and the use of social network among junior high school students in Semin Gunungkidul.

This is an explanative research conducted in July 2013. The population in this study were students of class IX Junior High School in Semin. The purposive sampling was used in this study with a sample of 90 respondent. The data analysis was performed by using the Spearman Rank test .

The results showed that : ( 1 ) there is no significant relationship between social science learning achievement and the use of social network ( sig = 0.05 < 0.183 ) toward a positive correlation ( 2 ) there was no significant relationship between reading interest and he use of social network ( sig = 0.05 < 0.180 ) and the corelation is positive ( 3 ) there is a significant relationship between socio-economic status and the use of social network ( sig = 0.05 > 0.005 ) toward a positive correlation ( 4 ) there was no significant relationship between social studies learning achievement and the reading interest ( sig = 0.05 < 0.762 ) positive correlation direction ( 5 ) there was no significant relationship between social studies learning achievement and socio economic status ( sig = 0.005 < 0.91 ) and the correlation is positive ( 6 ) there is a significant correlation between reading interest and socio economic status ( sig = 0.05 > 0.018 ) and the correlation is positive.