

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL IPS MENGGUNAKAN MODEL PBL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MATERI KONDISIGEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SD**

Antonia Maria Ajeng Galuh Dewanti

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum tersedianya bahan ajar yang dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V SD.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan yang terdiri dari tahap ADDIE yaitu *analyze, design, develop, implement, dan evaluation*. Penelitian ini melibatkan 3 validator sebagai subjek validasi yaitu ahli materi dan 2 guru kelas V SD. Objek penelitian ini adalah modul dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pedoman wawancara, studi dokumentasi, kuesioner, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Modul dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi kondisi geografis Indonesia untuk siswa kelas V SD dikembangkan dengan langkah ADDIE. (2) Kualitas modul materi Kondisi Geografis Indonesia menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,55 dari rentangan antara 3,25 – 4,00 dengan kriteria “Sangat Baik”. (3) Hasil uji coba menunjukkan peningkatan pada kemampuan berpikir kritis siswa dengan rata-rata 3,14 meningkat menjadi 3,40 dengan persentase kenaikan sebesar 7%. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Modul, *Problem Based Learning*, keterampilan berpikir kritis, kondisi geografis Indonesia

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF IPS MODULE USING THE PBL MODEL TO INCREASE CRITICAL THINKING SKILLS MATERIALS ON GEOGRAPHIC CONDITIONS OF INDONESIA CLASS V**

Antonia Maria Ajeng Galuh Dewanti

Sanata Dharma University 2023

This research is motivated by the unavailability of teaching materials that can assist teachers in improving students' critical thinking skills. The purpose of this study was to develop a module with a Problem Based Learning model to improve the critical thinking skills of fifth grade elementary school students.

The research method used in this study is Research and Development (R&D) with the development procedure consisting of the ADDIE stages namely analyze, design, develop, implement, and evaluate. This study involved 3 validators as validation subjects, namely material experts and 2 teachers of class V SD. The object of this research is a module with a Problem Based Learning model to improve critical thinking skills. The research instruments used in this study consisted of interview guidelines, documentation studies, questionnaires, and observations. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study indicate that (1) Modules with the Problem Based Learning model to improve critical thinking skills in Indonesian geographical conditions for fifth grade elementary school students were developed using ADDIE steps. (2) The quality of the material module on the Geographical Conditions of Indonesia uses the Problem Based Learning model to improve students' critical thinking skills which have been validated to obtain an average score of 3.55 from the range between 3.25 – 4.00 with the "Very Good" criterion. (3) The test results showed an increase in students' critical thinking skills with an average of 3.14 increasing to 3.40 with an increase percentage of 7%. Therefore, the researcher can conclude that the module is suitable for use as teaching material and can improve students' critical thinking skills.

Keywords: Module, Problem Based Learning, critical thinking skills, Indonesia's geographical conditions