

ABSTRAK

Apryanto Michael Lalang, 2013. "*Prestasi dan Minat Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Dinamika Gerak Lurus dengan Menggunakan Metode Peer Tutoring*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa dengan menggunakan metode *Peer Tutoring* pada materi dinamika gerak lurus unruk kelas XI IPA di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Dan sampel terdapat 44 orang siswa dari kelas XI IPA yang mengikuti tes awal (Pre-tes) dan tes kemampuan akhir (Post-Tes). Desain penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif . dan sampel yang dipilih diacak secara random menggunakan sistem pengajaran *guru model*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) adanya peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan metode *peer tutoring* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, (2) siswa pada kelas eksperimen memiliki sikap berminat dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *peer tutoring*, (3) dari penelitian ini dapat dikatakan metode *peer tutoring* efektif digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru.

ABSTRACT

Apryanto Michael Lalang, 2013. "Student Achievement and Interest in Class XI Science in High School BOPKRI 2 YOGYAKARTA in Learning Physics Through Constructivism Approach to Content Straight to The Motion Dynamics Method Using Peer Tutoring" Thesis. Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

In this study aims to improve students achievement and interest in using the material dynamics of peer tutoring on a straight motion for class XI science in high school BOPKRI 2 Yogyakarta. Subjects in this study were the students of class XI IPA 2 SMA BOPKRI Yogyakarta academic year 2012/2013. With the sample contained 44 students of class XI Science the following initial tests (pre-test) and test the ability of the end (post-test). The research design is quantitative research. And a randomized sample of randomly selected using the model of teachers teaching system.

Results of this study indicate that (1) an increase in student achievement using peer tutoring method is better than the conventional method or lecture method, (2) students in the experimental class had an attitude interested in participating in learning by using peer tutoring, (3) of this research can be said to be an effective method of peer tutoring is used in the learning process and can be an alternative learning model that can be used by teachers.