

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK SISWA KELAS X
SMA PGRI 1 TEMANGGUNG PADA MATERI GLBB**

Taat Yunita

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran fisika pada materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam hal : (1) Peningkatan hasil belajar siswa (2) Motivasi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PGRI 1 Temanggung pada bulan Oktober 2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA PGRI 1 Temanggung sedangkan subyek penelitiannya adalah kelas X-1 (25 siswa) sebagai kelas eksperimen dan X-2 (25 siswa) sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari pretes dan postes, dan kuesioner motivasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan $T_{obs} > T_{critt}$ ($2.228 > 2.021$). Sehingga T_{obs} adalah signifikan dan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Motivasi siswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah siswa yang termasuk dalam kategori baik adalah 16 siswa atau 80%, dan 4 siswa yang termasuk dalam kategori cukup baik atau 20%.

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS OF LEARNING PHYSICS USING LEARNING MODEL PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) FOR CLASS X SMA PGRI 1 TEMANGGUNG ON THE
TOPIC OF GLBB**

Taat Yunita

Universitas Sanata Dharma

2013

This research aims to determine the effectiveness of learning physics to topic of uniformly accelerated motion (GLBB) with the learning model of Problem Based Learning (PBL) in terms of: (1) increase student learning outcomes (2) student motivation.

This research carried out in SMA PGRI 1 Temanggung in Oktober 2012. The population study was all students in the class X SMA PGRI 1 Temanggung while the subject of research is the X-1 class (25 students) as an experimental class and X-2 (25 students) as a control class. The instrument used in this study is a multiple choice test consisting of a pretest and posttest, and motivation questionnaires.

The results showed that: (1) increase student learning outcomes aimed $T_{obs} > T_{critt}$ ($2.228 > 2.021$). T_{obs} is so significant and it can be concluded that the model of learning Problem Based Learning (PBL) more effectively improve student learning outcomes. (2) motivation of students, the results showed that the number of students included in both categories is 16 students or 80%, and 4 students are included in the category of good enough or 20%.