

ABSTRAK

Yasinta Chintya Agaputri. “Perkembangan Prestasi dan Deteksi Minat Belajar Siswa SMP Maria Assumpta Klaten kelas VII pada Materi Gerak dengan Ceramah Menggunakan Media Film Kartun”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep awal siswa SMP Maria Assumpta tentang gerak; (2) Konsep siswa SMP Maria Assumpta tentang gerak setelah belajar dengan kartun; (3) Minat siswa SMP Maria Assumpta terhadap fisika setelah belajar dengan kartun; (4) Peningkatan prestasi siswa.

Penelitian dilakukan di SMP Maria Assumpta Klaten pada tanggal 12 dan 14 Februari 2013. Sampel penelitian merupakan siswa kelas VIIA yang berjumlah 23 orang.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) tes tertulis (Pretest dan Posttest), (2) kuesioner, (3) pengamatan langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konsep awal siswa SMP Maria Assumpta Klaten tentang gerak adalah: (i) Gerak adalah Perubahan yang terjadi secara alami dan tidak sengaja. (ii) Gerak semu adalah gerak yang sebenarnya tidak terjadi. (iii) Gerak relatif adalah gerak yang sering dilakukan dengan cepat dan mudah. (iv) Jarak adalah panjang suatu daerah yang telah ditempuh. (v) Perpindahan adalah gerak pindah dari tempat yang satu ke tempat lainnya. (2) Konsep siswa SMP Maria Assumpta Klaten tentang gerak setelah belajar dengan menggunakan film kartun adalah: (i) Gerak adalah Benda yang berpindah tempat dan memiliki acuan. (ii) Gerak semu adalah gerak benda yang seolah-olah tampak bergerak padahal diam. (iii) Gerak relatif adalah gerak suatu benda/orang tetapi benda yang ada di atasnya tidak ikut bergerak. (iv) Jarak adalah panjang lintasan yang ditempuh suatu benda. (v) Perpindahan adalah gerak benda yang dari titik acuan awal dan berpindah ke titik acuan lainnya. Nampak bahwa ada perubahan konsep setelah belajar dengan menggunakan media film kartun. (3) Berdasarkan hasil kuesioner didapatkan bahwa 34.78% siswa masuk dalam kategori berminat tinggi untuk mengikuti pelajaran fisika; 52.17% masuk dalam kategori sedang; dan 13.04% yang masuk dalam kategori berminat rendah. Dari pengamatan siswa berminat pada pembelajaran dengan media film kartun. (4) Adanya peningkatan prestasi belajar siswa SMP Maria Assumpta setelah belajar dengan menggunakan film kartun. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata, dari nilai rata-rata awal 27.96 menjadi 58.04. dan secara uji T, signifikan.

ABSTRACT

Yasinta Chintya Agaputri. “The development of an achievement and detection of learning interest of students of Maria Assumpta Junior High School in Klaten, in learning about the motion with lecture of a matter using cartoon movies as a means.” The Physics Education Study Program, Major in Math and Natural Science Education, the Faculty of Teachers Training and Education, the University of Sanata Dharma, Yogyakarta. 2013.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

The aim of this research is to understand (1) students' early concept of motion; (2) students' concept of motion after learning using cartoon movies; (3) students' interest in physics after learning using cartoon movies; and (4) The improvement of their knowledge

This research was done in Maria Assumpta Junior High School in Klaten, in February 12 and 14, 2013. The sample of this research is grade VIIA, which has twenty three out of twenty four students.

The instruments used in this research are (1) writing tests (pretest and posttest), (2) a questionnaire, (3) a direct observation. The results of this research shows that: (1) The initial concept of Maria Assumpta Klaten junior high school students about the motion's concept is: (i) A motion is a change of thing that happens naturally and unintentionally. (ii) An apparent motion is a motion that does not really happen. (iii) A relative motion is a motion that often happens easily and quickly. (iv) A distance is the length of range which was crossed/passed by a thing. (v) A shift is a motion of a thing from one place to another place. (2) The students' concept of a motion after learning using cartoon movies is that: (i) A motion is a thing that moves with reference. (ii) An apparent motion is a motion that shows a thing seems to be moved but actually not. (iii) A relative motion is a motion of a thing or a person but a another thing above that thing or person does not move. (iv) A distance is the length of track which was crossed/passed by a thing. (v) A shift is a motion of a thing from one early reference to another reference. (3) Based on the questionnaire, it is found that only 34.78% students are categorized as high interested in physics course; 52.17% students are categorized as medium; and 13.04% students are categorized as low. (4) There is increased achievement in study of the students of Maria Assumpta Junior High School, after learning using cartoon movies; this increased achievement can be seen from the improvement of the average grade of the students, from the early average 27.96 to 58.04. Based on the T method, is significant.