

## ABSTRAK

### KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA PENARI DI YOGYAKARTA

Gusti Ayu Made Maylita  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur kompetensi interpersonal pada mahasiswa penari di Yogyakarta; (2) Mengetahui butir item skala *kompetensi interpersonal* mana saja yang teridentifikasi tidak optimal yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan

Jenis penelitian yang digunakan ialah kuantitatif deskriptif. Subjek pada penelitian yang dilakukan adalah mahasiswa penari yang ada di Yogyakarta dengan total responden 60 mahasiswa penari. Pengumpulan data menggunakan skala kompetensi interpersonal dengan item valid 29 item dengan indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0.891. Skala disusun berdasarkan 5 aspek yaitu inisiatif, asertif, pembukaan diri, memberikan dukungan emosional, dan manajemen konflik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dari 60 mahasiswa, sebanyak 13% memiliki kompetensi interpersonal sangat tinggi, 45% mahasiswa penari dengan kompetensi interpersonal tinggi, 40% kompetensi interpersonal mahasiswa penari sedang, 2% dengan kompetensi interpersonal rendah Mahasiswa penari di Yogyakarta memiliki kompetensi interpersonal yang cenderung tinggi; Terdapat relasi yang terjalin dengan baik antar penari ketika mengikuti grup tari; Adanya harmoni dalam interaksi dan partisipasi sosial dari berbagai macam kebudayaan dan ekspresi dari setiap tarian yang dibawakan oleh penari; Dengan manajemen konflik yang baik, seorang penari pun dapat dengan mudah beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan suasana baru dari setiap tarian daerah tertentu yang dibawakan; Penari pun memiliki inisiatif dalam hal improvisasi sebuah gerak tari dalam situasi tertentu yang tidak terduga yang tentunya meningkatkan kompetensi interpersonal masing-masing penari; dan satu item yang teridentifikasi ke dalam kategori rendah diusulkan menjadi topik bimbingan yaitu pada aspek manajemen konflik dengan metode bimbingan kelompok yang dibuat guna pencegahan, pengembangan, dan penanganan yang harapannya dapat lebih meningkatkan kemampuan mengatur konflik yang dimilikinya.

**Kata kunci: Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa Penari.**

**ABSTRACT**

**INTERPERSONAL COMPETENCE OF  
DANCER STUDENTS IN YOGYAKARTA**

*Gusti Ayu Made Maylita  
Guidance and Counseling  
Sanata Dharma University  
2023*

*This study aims to: (1) measure the interpersonal competence of dancer students in Yogyakarta; (2) Find out which items on the interpersonal competency scale are identified as not optimal which can be proposed as guidance topics*

*The type of research used is descriptive quantitative. The subjects in the research conducted were student dancers in Yogyakarta with a total of 60 student dancers as respondents. Data collection used an interpersonal competency scale with 29 valid items with a Cronbach Alpha reliability index of 0.891. The scale is compiled based on 5 aspects, namely initiative, assertiveness, self-disclosure, providing emotional support, and conflict management. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics.*

*The results of the research conducted showed that out of 60 students, 13% had very high interpersonal competence, 45% of dancer students with high interpersonal competence, 40% of moderate dancer student interpersonal competence, 2% with low interpersonal competence. Dancer students in Yogyakarta had moderate interpersonal competence. tend to be high; There is a well-established relationship between dancers when they join a dance group; There is harmony in interaction and social participation from various cultures and the expressions of each dance performed by dancers; With good conflict management, a dancer can easily adapt and adjust to the new atmosphere of each particular regional dance that is performed; The dancers also have the initiative in terms of improvising a dance move in certain unexpected situations which of course increases the interpersonal competence of each dancer; and 1 item that is identified as being in the low category will be proposed to be a topic of guidance, that's in the aspect of conflict management with the group guidance method which is made for prevention, development, and handling which is hoped to further increase the ability to manage the conflict it has.*

***Keywords: Interpersonal Competence, Dancer Students.***