

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menarik minat dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta. Tujuan lain dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan model pembelajaran berbasis ceramah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian riset gabungan yang pengumpulan data kuantitatifnya dengan menggunakan *pre – test*, *post – test*, kuesioner minat, dan kuesioner tanggapan. Data kualitatif didapatkan dengan melakukan observasi selama pengumpulan data, pengambilan foto, pengambilan video, dan wawancara dengan beberapa guru. Subjek penelitian ini adalah siswa – siswi SMA PL St. Yosef Surakarta kelas XI IPA<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan XI IPA<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Treatment penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division).

Keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan melalui wawancara dengan guru fisika, dan triangulasi data. Analisis data kualitatif menggunakan analisis teknik pemikiran induktif. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan statistik dengan bantuan program SPSS dan Microsoft Excel.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD ternyata dapat menarik minat dan meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

This study was purposed to know whether Cooperative Learning Type STAD was able to increase the study interest and study result of Surakarta SMA Pangudi Luhur St. Yosef 's students in physics learning. The other aim of this study was to know the student's respons about Cooperative learning Type STAD compared to Traditional Learning.

This research is qualitative and quantitative. The quantitative datas are collected trough pre – test , post – test , interest questionnaire, and respon questionnaire. Qualitative datas are collected trough observations, photos, recording videos, and interview by some teachers. The subjects of the research are students of SMA PL St. Yosef Surakarta Class XI IPA<sub>1</sub> as experiment class dan Classn XI IPA<sub>2</sub> as a control class. The treatment of this research was realization of Cooperative Learning.

The validities of these datas had done by continuing observation by interview with physics teacher in that school and datas' triangulation. Analysis of qualitative datas used inductive thinking analysis. Quantitative datas were analyzed using statistics SPSS program and Microsoft Excel.

The result of this research was Cooperative Learning Type STAD could improve the interest and the knowledge of students.