

ABSTRAK

Dharmadhyaksa, O. (2023). Pemaknaan *Sexual Consent* pada Mahasiswa Dewasa Awal yang Pernah Berhubungan Seksual Semasa Berpacaran. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemaknaan *sexual consent* pada mahasiswa dewasa awal yang pernah berhubungan seksual semasa berpacaran. Penelitian ini merupakan riset kualitatif, dengan tematik analisis induktif sebagai metode analisis datanya. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara semi terstruktur dan mendalam (*in-depth interview*) kepada empat orang partisipan. Partisipan yang dilibatkan, merupakan empat orang mahasiswa, dengan proporsi dua perempuan dan dua laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ditemukan empat tema yang saling berkaitan dan membentuk makna terkait *sexual consent* pada mahasiswa dewasa awal. Tema pertama menjelaskan bagaimana posisi *sexual consent* di masyarakat yakni dikomunikasikan melalui *traditional sexual script*. Tema kedua yang menjelaskan bagaimana problematika yang dicerminkan dalam praktik komunikasi yang ambigu dan implisit. Tema ketiga yang memaparkan dari sisi penyebab, yakni persepsi dibalik ambiguitas komunikasi tersebut, serta tema terakhir yang menjelaskan bagaimana *insight* mahasiswa dewasa awal terhadap *sexual consent* yang menjelaskan jika *sexual consent* adalah hal yang penting.

Kata kunci: berpacaran, hubungan seksual, mahasiswa dewasa awal, pemaknaan, *sexual consent*.

ABSTRACT

Dharmadhyaksa, O. (2023). The Meaning of Sexual Consent Among Early Adult Student Who Have Experienced Sexual Intercourse While Dating. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This research aims to understand the meaning of sexual consent among early adulthood students who have engaged in sexual intercourse while dating. This study is qualitative research with inductive thematic analysis as the data analysis method. The data for this study were obtained through semi-structured and in-depth interviews with four participants. The participants involved were four undergraduate students, consisting of two females and two males. The results showed that four themes were found to be interrelated and formed meanings related to sexual consent in early adult students. The first theme explains how the position of sexual consent in society is communicated through traditional sexual scripts. The second theme explains how problems are reflected in ambiguous and implicit communication practices. The third theme explains causes, namely the perception behind the ambiguity of the communication, and the last theme that explains how early adult students' insight into sexual consent explains that sexual consent is important.

Keywords: dating, early adult student, meaning, sexual consent, sexual intercourse.