

ABSTRAK

A. Noven Yovinda. 2014. *Pengembangan Rancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Understanding by Design pada Materi Massa Jenis di Kelas VII B SMP X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan model pembelajaran dengan metode eksperimen yang bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan pendekatan *Understanding by Design* dalam penyusunan rancangan pembelajaran, (2) mengetahui efektifitas pembelajaran pada materi massa jenis dengan pendekatan *Understanding by Design*, (3) mengetahui keaktifan belajar siswa pada materi massa jenis dengan pendekatan *Understanding by Design*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP X pada tanggal 24 September - 3 Oktober 2013. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII b yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen pembelajaran yang terdiri dari RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran), dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Instrumen pengumpulan dan pengolahan data yang terdiri dari soal evaluasi akhir, lembar keaktifan belajar siswa dan panduan wawancara.

Penelitian ini diawali dengan penyusunan instrumen, penerapan pembelajaran dengan pendekatan *Understanding by Design*, observasi keaktifan belajar siswa, dan mengerjakan soal evaluasi akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penyusunan rancangan pembelajaran dengan pendekatan *Understanding by Design* diawali dengan perumusan hasil akhir yang ingin dicapai, kemudian dilanjutkan dengan menentukan bukti pembelajaran dan langkah pembelajaran; langkah pembelajaran dipandu dengan "WHERE TO" (2) pembelajaran materi massa jenis dengan pendekatan *Understanding by Design* lebih efektif dari pembelajaran konvensional, (3) keaktifan belajar siswa kelas eksperimen adalah sangat tinggi.

Kata kunci: pendekatan *Understanding by Design*, efektifitas pembelajaran, keaktifan belajar siswa

ABSTRACT

A. Noven Yovinda. 2014. *Development of Plan and Implementation of Learning Activity using Understanding by Design Approach on Density Topic at Class ^{VII} b X Junior High School*. Thesis. Physics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a research and development (R&D) learning model with experiment metode which purpose to (1) want to know Implementation of Understanding by Design approach in composing the lesson plan , (2) want to know learning effectiveness about density using Understanding by Design approach, (3) want to know students' learning activities about density topic using Understanding by Design approach.

The research was done in X Junior High School on 24th September until 3th October 2013. The subjects of the research were students at class ^{VII} b consisted of 32 students. The research used the learning instrument consists of the implementation of lesson plan and student worksheet. The data collecting instrument and data processing instrument which consists of final test, students' learning activities sheet and guide interview.

The research began with the preparation of the instruments, the implementation of learning activity using Understanding by Design approach, observe students' learning activities, and doing final test.

The results of the research indicated that : (1) composing the lesson plan using Understanding by Design approach began with formulation desire results, then continue with determine learning evidence and learning process; learning process gaided with "WHERE TO" (2) learning about density topic using Understanding by Design approach more efective than conventional learning, (3) students' learning activities are highest.

Keyword: Understanding by Design approach, learning effectiveness, students' learning activites