

## ABSTRACT

Nirwana, B. (2022). *Saint Joseph Surakarta Senior High School Students and Teachers' Perceptions about Instructional Language Used in Microsoft Teams*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Sanata Dharma University.

Instructional language is designed to help students learn several skills and concepts in a language that they do not fully comprehend. In delivering an instructional language, teachers have to pay attention to the types of communications. Giving a good instructional language can prevent students from having misinterpretations. This research aims to determine the students' perceptions about instructional language used in Microsoft Teams.

This research has two research questions: (1) What are the types of communication used by teachers and students in Microsoft Teams for classroom instructions? and (2) What are the students and teachers' perceptions about the instructional language used in Microsoft Teams? To answer the research questions, the researcher implemented a document analysis and a survey method which conducted in Saint Joseph Senior High School with 76 students and 2 teachers as the total number of participants.

From the analysis, the researcher found that one of the teachers who taught X Science 2 class did not use the instructional language based on the types of communications which made students became passive in class. The students' passiveness can be proved because the researcher only found 2 out of 4 types of communication which occurred in X Science 2 class. On the other hand, the other teacher who taught XI Language 1 class used the instructional language based on the types of communications which made students became active in class. The students' activeness can be proved because the researcher was able to find all of the types of communications occurred in XI Language 1 class. Furthermore, the majority of the students have a positive perception of instructional language used in Microsoft Teams. The teachers and students' positive perception can be seen from the questionnaire results. Most of them were agree with the statements provided by the researcher in the distributed questionnaire form.

Keywords: Perceptions, Instructional Language, Microsoft Teams

**ABSTRAK**

Nirwana, B. (2022). *Saint Joseph Surakarta Senior High School Students and Teachers' Perceptions about Instructional Language Used in Microsoft Teams*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Bahasa instruksional dirancang untuk membantu siswa dalam mempelajari beberapa keahlian dan konsep dalam bahasa yang tidak terlalu mereka kuasai. Dalam proses penyampaian bahasa instruksional, guru harus memperhatikan pada jenis – jenis komunikasi. Menyampaikan bahasa instruksional yang baik dapat mencegah siswa untuk memiliki kesalahpahaman terhadap suatu instruksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap bahasa instruksional yang digunakan di Microsoft Teams.

Penelitian ini memiliki dua pertanyaan penelitian yaitu: (1) Apa saja jenis komunikasi yang digunakan oleh guru dan siswa di Microsoft Teams saat menyampaikan instruksi di kelas? (2) Apa persepsi siswa dan guru tentang bahasa instruksional yang digunakan di Microsoft Teams? Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menggunakan metode dokumen analisis dan survei yang di laksanakan di Sekolah Menengah Atas Santo Yosef Surakarta. Terdapat 76 siswa dan 2 guru sebagai jumlah partisipan.

Berdasarkan hasil analisis, peneliti menemukan bahwa satu dari beberapa guru yang mengajar di kelas X IPA 2 tidak menggunakan bahasa instruksional berdasarkan jenis – jenis komunikasi yang menyebabkan siswa menjadi cenderung pasif di kelas. Hal ini dapat dibuktikan karena peneliti hanya menemukan 2 dari 4 jenis komunikasi yang terjadi di kelas X IPA 2. Disisi lainnya, guru yang mengajar kelas XI Bahasa 1 menggunakan bahasa instruksional berdasarkan jenis – jenis komunikasi yang menyebabkan siswa menjadi lebih aktif di kelas. Hal ini dapat dibuktikan karena peneliti dapat menemukan semua jenis komunikasi terjadi di kelas XI Bahasa 1. Selanjutnya, mayoritas dari guru dan siswa memiliki persepsi yang positif terhadap bahasa instruksional yang digunakan di dalam Microsoft Teams. Persepsi yang positif dari guru dan siswa dapat dilihat dari hasil kuisisioner. Banyak dari mereka yang setuju terhadap pernyataan – pertanyaan yang disediakan oleh peneliti di dalam kuisisioner yang dibagikan.

Keywords: Perceptions, Instructional Language, Microsoft Teams