

## ABSTRAK

### Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa

#### Kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta

Elsania Handayani  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dibuat untuk: 1) melihat seberapa baik peran orang tua dalam mendukung prestasi belajar siswa kelas X; 2) mengidentifikasi capaian skor item pengukuran peran orang tua yang teridentifikasi belum optimal untuk dasar pengusulan topik dialog orang tua; 3) mencari hubungan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif korelasi. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas X di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta yang berjumlah 87 siswa. Pengumpulan datanya menggunakan skala peran orang tua dalam mendukung prestasi belajar siswa dengan item valid sebanyak 42 dengan indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,914.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) sebagian besar atau mencapai 51% orang tua telah melakukan perannya dengan baik dalam mendukung prestasi belajar anaknya sekalipun masih terdapat peran orang tua yang teridentifikasi rendah; 2) hasil capaian skor menunjukkan bahwa terdapat skor item yang teridentifikasi sedang sebanyak 2% item. Skor item dengan kategori sedang itu berkaitan dengan aspek orang tua sebagai motivator sehingga topik dialog orang tua dibuat dengan tujuan pencegahan, pengembangan, dan penanganan; 3) hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara peran orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas X.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Prestasi Belajar, Siswa

**ABSTRACT**

***The Relationship between the Role of Parents and the Study Achievement of Class X Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta***

*Elsania Handayani*

*Guidance and Counseling*

*at Sanata Dharma University*

2023

*This reserch aims to: 1) see how well the role of parents in supporting the learning achievement of class X students; 2) identify the achievement of identified parental role measurement item score that is not optimal for the basis for proposing parental dialogue topics; 3) looking for the relationship between the role of parents and student achievement.*

*The type of research used in this research is quantitative correlation. The subjects of this study were 87 students in class X at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The data collection uses a scale of the role of parents in supporting student achievement with 42 valid items with a Cronbach Alpha reliability index of 0.914.*

*The results of this study indicate that; 1) most or up to 51% of parents have played a good role in supporting their children's learning achievement even though there is still a low identified role of parents; 2) the results of the achievement score show that there is an item score that is identified as being 2% of the items. Item scores in the moderate category are related to the parental aspect as a motivator so that the topic of parental dialogue is created with the aim of prevention, development and treatment; 3) the results of the correlation test showed that there was a positive relationship between the role of parents and the learning achievement of class X students.*

**Keywords:** *Parents Role, Learning Achievement, Student*