

ABSTRAK

ANALISIS WACANA KRITIS NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM BUKU TEMATIK SISWA KELAS IV SD EDISI REVISI 2017 TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN”

Brigita Ardita Aryanti
Universitas Sanata Dharma
2023

Nilai multikultural adalah suatu sifat atau kualitas yang dijadikan pedoman bagi manusia untuk menentukan tindakan yang dianggap baik dan benar mengenai keberagaman budaya, dengan mengamalkan 4 nilai yakni, toleransi, kesetaraan, demokrasi dan persatuan. Masih ada kendala dalam penanaman nilai-nilai multikultural di kalangan masyarakat Indonesia, sebab masih ada beberapa permasalahan seperti: pemaksaan penggunaan hijab pada siswa non-muslim, *bullying*, pelarangan melakukan ibadah di daerah tertentu dan maraknya kaum muda yang lebih menggemari budaya K-Pop. Perlu ada upaya untuk meminimalisir permasalahan-permasalahan tersebut, salah satu caranya melalui pembelajaran di SD yang menanamkan nilai-nilai multikultural dalam buku tematik.

Kajian penelitian ini adalah buku tematik siswa kelas IV SD semester 1. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan wacana nilai multikultural yang terdapat dalam buku tematik siswa kelas IV SD tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Oleh karena itu, peneliti melakukan analisis wacana kritis terhadap buku tersebut dengan menggunakan teori Norman Fairclough. Ada tiga tahap analisis wacana kritis: deskripsi, interpretasi dan eksplanasi. Tiga tahap tersebut peneliti gunakan untuk menganalisis teks dan gambar yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, IPA, PPKn, Matematika, dan IPS di buku tematik tersebut.

Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) Buku tematik siswa kelas IV SD tema 1 “Indahnya Kebersamaan” memuat empat nilai multikultural. 2) Nilai-nilai multikultural yang dibahas paling banyak mulai dari nilai toleransi, lalu persatuan, demokrasi dan kesetaraan. Jadi nilai kesetaraan merupakan nilai yang belum banyak dibahas dalam buku tersebut.

Kata kunci: Nilai Multikultural, Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”, Analisis Wacana Kritis.

ABSTRACT

***CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF MULTICULTURAL VALUES
IN THE STUDENTS THEMATIC BOOKS OF GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL THEME 1 "INDAHNYA KEBERSAMAAN"
2017 REVISED EDITION***

Brigita Ardita Aryanti
Sanata Dharma University
2023

Multicultural value is a trait or quality that is used as a guide for humans to determine actions that are considered good and right regarding cultural diversity, by practicing 4 values: tolerance, equality, democracy and unity. Some of Indonesia people are still experiencing problems in instilling multicultural values, because there are still problems such as: forcing the use of the hijab on non-Muslim students, bullying, prohibition of worship, and the rise of K-Pop culture. There needs to be an effort to minimize these problems, one of the ways is through learning in elementary schools because these values are already contained in elementary thematic books.

This research study examines the multicultural value discourse in the thematic book for IV grade elementary school students theme 1 "Indahnya Kebersamaan". Therefore, the researcher conducted a critical discourse analysis of the book using Norman Fairclough's theory, with three steps: description, interpretation, and explanation, which were used to analyze the text and images found in student books, in: Indonesian Language, Sciences, Civic Education, Math, and Social Sciences.

The results of the study stated 1) The students thematic book grade IV elementary school theme 1 "Indahnya Kebersamaan" contains four multicultural values. 2) The most discussed multicultural values start from the value of tolerance, then unity, democracy and equality. So the value of equality is a value that has not been discussed much in the book.

Keywords: *Multicultural Values, Students Thematic Books Grade IV Theme 1 "Indahnya Kebersamaan", Critical Discourse Analysis.*