

**ABSTRAK****MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SEMESTER 2 SD NEGERI  
SE-KECAMATAN MINGGIR SLEMAN TAHUN 2015**

Lukas Restu Setyawan (121134142)  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Latar belakang penelitian ini adalah adanya miskonsepsi pada siswa kelas V semester 2 SDN se Kecamatan Minggir. Miskonsepsi adalah terjadi perbedaan konsepsi antara orang yang satu dengan yang lain dalam mempelajari suatu konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi IPA Fisika siswa kelas V semester 2 SD Negeri se-Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman tahun 2015.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif survei dengan populasi 207 siswa dan sampel 132 siswa. Instrumen yang digunakan peneliti adalah instrumen tes dan non tes. Data penelitian ini dikumpulkan dari soal tes pilihan ganda berjumlah 20 soal dan soal uraian 5 soal. Pada soal pilihan ganda siswa dinyatakan miskonsepsi apabila menjawab pilihan jawaban salah tetapi yakin benar. Sedangkan, pada soal uraian dinyatakan miskonsepsi jika jawaban siswa tidak sesuai dengan konsep atau jawaban yang sudah ditetapkan.

Hasil penelitian soal pilihan ganda menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi dengan persentase tertinggi pada konsep sifat cahaya yaitu 49,98% dan terendah pada konsep pesawat sederhana yaitu 2,27%. Pada soal uraian siswa mengalami miskonsepsi dengan persentase tertinggi pada konsep sifat cahaya yaitu 87,12% dan terendah pada konsep menggolongkan jenis batuan yaitu 62,88%.

**Kata Kunci :** Miskonsepsi, Ilmu Pengetahuan Alam, kuantitatif survei

## ABSTRACT

### SCIENCE MISCONCEPTIONS OF PHYSICAL FIFTH CLASS SECOND SEMESTERS IN STATE ELEMENTARY SCHOOL SUBDISTRICT MINGGIR SLEMAN 2015

Lukas Restu Setyawan (121134142)  
Sanata Dharma University  
2016

This research background is the misconception for student class V second semesters subdistrict Minggir Sleman. This research aims to determine misconceptions science in Physics Elementary School class V students of the second semesters Minggir subdistrict of Sleman 2015.

This research used quantitative research survey with a population of 207 students and research sample 132 students. The instrument used by the researcher are test instrument and non-test instrument. The research data was collected from a multiple-choice test questions totaling 20 questions and descriptions about 5 questions. In the multiple choice questions the students expressed misconceptions if answered wrong answer choices but sure is true. Meanwhile, in the description stated misconceptions about the student if the answer does not correspond to the concept or the answers that have been defined.

The research result shows that the multiple choice questions students had misconceptions with the highest percentage on the concept of the nature of highest that is 49.98% and the lowest in the best concept is simple, namely 2.27%. In the description of students had misconceptions about the highest percentage on the concept of the nature of light that is 87.12% and the lowest on the concept of classifying the type of rock that is 62.88%.

**Keywords:** Misconceptions, Natural Sciences, quantitative surveys