

ABSTRAK

PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN 6C ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KURIKULUM MERDEKA KELAS X SMAN 9 YOGYAKARTA

Irenne Odly Kathleen Pasassung

Universitas Sanata Dharma

2023

Penerapan Kurikulum Merdeka di Indonesia merupakan salah satu upaya pemerintah sebagai respons terhadap krisis pembelajaran akibat pandemi Covid-19. Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan bagi satuan pendidikan untuk memilih tiga opsi: mandiri belajar, mandiri berbagi, atau mandiri berubah. Salah satu tujuan dari Kurikulum Merdeka adalah memperkuat keterampilan 6C abad 21 pada peserta didik, seperti karakter, kewarganegaraan, berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap kemampuan 6C abad 21 yang dikembangkan dalam pembelajaran biologi Kurikulum Merdeka. Sekolah ini telah menerapkan Kurikulum Merdeka dengan pilihan mandiri berbagi, dengan visi dan misi yang menekankan pembentukan peserta didik yang berkarakter, kreatif, berbudaya, dan peduli terhadap lingkungan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei dengan menggunakan metode *cross sectional* dan metode analisis kualitatif deskriptif. Pengambilan data menggunakan teknik sensus dengan subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 9 Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah pemahaman peserta didik terhadap keterampilan 6C abad 21 yang dimilikinya dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran biologi. Teknik dan instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner tertutup untuk peserta didik dan guru serta kuesioner terbuka untuk guru. Hasil dari penelitian ini diperoleh pemahaman peserta didik terhadap keterampilan 6C abad 21 pada pembelajaran biologi Kurikulum Merdeka dengan rata-rata persentase 86,28% dan penilaian dari guru dengan rata-rata persentase 88,46%.

Kata kunci: keterampilan 6C abad 21, kurikulum merdeka, mata pelajaran biologi

ABSTRACT

**UNDERSTANDING OF 21st CENTURY 6C SKILLS IN BIOLOGY
LEARNING OF THE INDEPENDENT CURRICULUM FOR GRADE X AT
SMAN 9 YOGYAKARTA**

Irenne Odly Kathleen Pasassung

Universitas Sanata Dharma

2023

The implementation of Independent Curriculum in Indonesia is one of the government's efforts in response to the educational crisis caused by the Covid-19 pandemic. Independent Curriculum, independent sharing, or independent transformation. One of the objectives of Kurikulum Merdeka is to strengthen the 21st-century 6C skills in students, including character, citizenship, critical thinking, creativity, communication, and collaboration. This research aims to assess the understanding of 6C skills in biology learning under Independent Curriculum among 10th-grade students at SMAN 9 Yogyakarta. The school has adopted Independent Curriculum with the independent sharing option, focusing on developing students with strong character, creativity, cultural awareness, and environmental consciousness.

This study is a survey research using the cross-sectional method and qualitative descriptive analysis. Data collection was conducted using a census technique, with the subjects being 10th-grade students at SMAN 9 Yogyakarta. The object of this study is the students' understanding of their 6C skills in biology learning under Independent Curriculum. The research instruments used were closed-ended questionnaires for students and teachers, as well as open-ended questionnaires for teachers. The results of this study showed that the students' understanding of the 6C skills in biology learning under Independent Curriculum had an average percentage of 86,28%, and the assessment by teachers had an average percentage of 88.46%.

Keyword: 21st century 6C skills, independent curriculum, biology subject