

## ABSTRAK

### **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SDK YOS SUDARSO AMBULU-JEMBER**

Angelia Ovia Rinanda  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Katolik di SDK Yos Sudarso Ambulu, Jember, dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru menggunakan berbagai strategi, seperti bimbingan, remidiasi, pengayaan, dan penyesuaian metode pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan siswa. Kesesuaian strategi mengajar sangat penting, sementara kelebihanannya adalah peningkatan pemahaman siswa tentang agama Katolik dan efektivitas dalam mengatasi kesulitan belajar. Namun, terdapat kelemahan strategi ini, seperti kurangnya keterlibatan siswa yang kurang percaya diri atau memiliki masalah kesehatan. Oleh karena itu, strategi mengatasi kesulitan belajar siswa perlu memperhatikan faktor-faktor psikologis, fisiologis, keluarga, sekolah, dan masyarakat yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran siswa.

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran, Kesulitan Belajar

**ABSTRACT**

**STRATEGIES FOR CATHOLIC RELIGION EDUCATION TEACHERS IN  
OVERCOMING STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES AT SDK YOS SUDARSO,  
AMBULU-JEMBER**

Angelia Ovia Rinanda  
Sanata Dharma University  
2023

*This research aims to analyze the teaching strategies employed by Catholic Religious Education teachers at SDK Yos Sudarso Ambulu, Jember, in addressing students' learning difficulties. The research methodology employed is qualitative, with data collected through observation, interviews, and document analysis. The findings reveal that teachers utilize various strategies, such as guidance, remediation, enrichment, and adjustment of teaching methods, according to students' needs. The alignment of teaching strategies is crucial, and the advantages include enhancing students' understanding of Catholicism and effectively addressing learning difficulties. However, there are limitations to these strategies, such as limited engagement from students who lack confidence or have health issues. Therefore, strategies to address students' learning difficulties should consider psychological, physiological, familial, school, and community factors that influence students' learning outcomes.*

**Keywords:** Strategy, Teaching, Difficulty Learning

