

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *HOTS* PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Adinda Ayu Nafitri
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar yang menarik, komprehensif, dan memfasilitasi siswa dalam berpikir tingkat tinggi terutama pada pembelajaran IPA dengan materi daur hidup hewan dan tumbuhan. Modul pembelajaran IPA berbasis *higher order thinking skills* merupakan bahan ajar yang akan dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *higher order thinking skills* dan menjelaskan kualitas dari modul pembelajaran berbasis *higher order thinking skills* dengan materi daur hidup hewan dan tumbuhan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan ADDIE melewati lima tahap yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu wawancara, kuesioner, dan tes. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas dari penelitian ini termasuk dalam kategori “sangat baik” berdasarkan hasil validasi 3 validator dengan skor 3,62 dari skor maksimal 4. Hasil dari kuesioner tanggapan siswa masuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,36 dari skor maksimal 4. Uji coba dilaksanakan oleh 22 siswa dengan nilai rata-rata *pretest* 42,5 dan *posttest* 70,63 dengan persentase kenaikan 66,18%. Berdasarkan dari hasil tersebut, penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis *high order thinking skills* dengan materi daur hidup hewan dan tumbuhan dapat membantu siswa untuk memahami materi sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, daur hidup hewan dan tumbuhan, HOTS

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A HOTS-BASED SCIENCE LEARNING MODULE ON
ANIMAL AND PLANT LIFE CYCLE MATERIALS IN ELEMENTARY
SCHOOL CLASS IV**

Adinda Ayu Nafitri
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the lack of teaching materials that are interesting, comprehensive, and facilitate students in higher order thinking especially in science learning with material on the life cycle of animals and plants. Science learning modules based on higher order thinking skills are teaching materials that will be developed. This research aims to develop learning modules based on higher order thinking skills and explaining the quality of learning modules based on higher order thinking skills with material on the life cycle of animals and plants

This research is development (R&D) research. The ADDIE development procedure goes through five stages, which are: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. Researchers used three data collection techniques: interviews, questionnaires, and tests. Moreover, this study uses qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of this study indicate that the quality of this study is included in the “excellent” category based on the validation results of 3 validators with a score of 3.62 out of a maximum score of 4. The results of the student response questionnaire are included in the “excellent” category with an average score of 3,36 out of a maximum score of 4. The tryout was carried out by 22 students with an average pretest score of 42.5 and a posttest of 70.63 with a percentage increase of 66.18%. Based on these results, the use of science learning modules based on high-order thinking skills with animal and plant life cycle material can help students understand the material according to student needs.

Keywords: *research and development, science learning module, life cycle of animals and plants, HOTS*