

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI LITERASI DIGITAL SISWA MIPA SMA NEGERI 1 DEPOK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Kresensia Paulina Patty Diaz

191434078

Universitas Sanata Dharma

Salah satu kegiatan penting yang tidak terpisahkan dari model pembelajaran pada abad 21 adalah literasi. Penggunaan teknologi dan informasi digital juga diikuti sertakan pada kegiatan literasi yang dikenal dengan istilah literasi digital. Kemampuan untuk menggunakan teknologi dalam mengakses dan mengelola sebuah informasi dengan benar merupakan kunci utama dari konsep literasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur persepsi literasi digital siswa pada pembelajaran Biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa program MIPA SMA Negeri 1 Depok dengan jumlah 429 siswa. Penentuan jumlah minimal sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan sebesar 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik proporsional sampling dengan jumlah sampel sebanyak 214 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi literasi digital dibagi ke dalam empat indikator yaitu indikator pencarian internet (*internet searching*) dengan skor 3,94 termasuk dalam kategori baik, indikator pandu arah *hypertext* (*hypertext navigation*) dengan skor 3,55 termasuk dalam kategori baik, indikator evaluasi konten (*content evaluation*) dengan skor 3,52 termasuk dalam kategori baik dan indikator penyusunan pengetahuan (*knowledge assembly*) dengan skor 3,37 termasuk dalam kategori cukup baik. Rata-rata skor dari ke empat indikator tersebut adalah 3,59 yang menunjukkan bahwa persepsi literasi digital siswa program MIPA pada pembelajaran biologi termasuk dalam kategori baik.

Kata kunci: persepsi literasi digital, pembelajaran biologi

ABSTRACT

***ANALYSIS OF DIGITAL LITERACY PERCEPTIONS OF THE
MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES STUDENTS AT SMA NEGERI 1
DEPOK IN THE BIOLOGY LEARNING***

Kresensia Paulina Patty Diaz

191434078

Sanata Dharma University

One of the important activities that is inseparable from the learning model in the 21st century is literacy. The use of digital technology and information is also included in literacy activities known as digital literacy. The ability to use technology to access and manage information correctly is the main key to the concept of digital literacy. This study aims to measure students' perceptions of digital literacy in biology learning.

This research is quantitative research with a survey method. The population used in this study were students of the Mathematics and Natural Sciences program at SMA Negeri 1 Depok with a total of 429 students. Determination of the minimum number of samples using the Slovin formula with an error rate of 5%. Sampling using proportional sampling technique with a total sample of 214 students.

The results of this study indicate that the perception of digital literacy on four indicators, namely the internet searching indicator with a score of 3.94 is included in the good category, the hypertext navigation indicator with a score of 3.55 is included in the good category, the evaluation indicator content (content evaluation) with a score of 3.52 is included in the good category and the knowledge assembly indicator with a score of 3.37 is included in the fairly good category. The average score of the four indicators is 3.59 which shows that the perception of digital literacy of students of the Mathematics and Natural Sciences program in biology learning is in the good category.

Keyword: perceptions of digital literacy, biology learning.