

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS PADA MATERI MENGENAL BAGIAN-BAGIAN BUNGA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Miftaqul Janatunaim
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan bahan ajar yang dapat memfasilitasi pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum. Pembelajaran sekarang menuntut siswa untuk dapat berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam pembelajaran IPA pada materi mengenal bagian-bagian bunga. Bahan ajar yang dikembangkan adalah modul pembelajaran IPA berbasis HOTS. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi mengenal bagian-bagian bunga.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan Teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi mengenal bagian-bagian bunga kelas IV sekolah dasar termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,49 dari skor maksimal 4. Berdasarkan hasil dari kuesioner tanggapan siswa modul pembelajaran termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata 3,66 dari skor maksimal 4. Kualitas modul pembelajaran tersebut juga didukung dari rata-rata nilai pretest 50,2 dan posttest 78,8 yang mengalami peningkatan sebesar 57%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi mengenal bagian-bagian bunga kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, mengenal bagian-bagian bunga, HOTS

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A HOTS-BASED SCIENCE LEARNING MODULE ON MATERIALS KNOWING THE PARTS OF A FLOWER IN ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV

Miftaqul Janatunaim
Universitas Sanata Dharma
2023

This research is motivated by the need for teaching materials that can facilitate learning according to the demands of the curriculum. Learning now requires students to be able to think at a higher order or Higher Order Thinking Skills (HOTS), especially in science learning on the subject of knowing the parts of flowers. The teaching materials developed are HOTS-based science learning modules. The purpose of the research conducted was to develop a HOTS-based science learning module on the subject of knowing the parts of a flower.

The type of research used is research and development (R&D). ADDIE's five-step development procedure, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires and tests. The data analysis techniques used in this study are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results of this study indicate the quality of the HOTS-based science learning module in the subject of knowing flower parts in grade IV elementary schools is included in the "very good" category with an average score of 3.49 out of a maximum score of 4. Based on the results of the student response questionnaire the learning module is included in the "very good" category with an average of 3.66 out of a maximum score of 4. The quality of the learning module is also supported by the average pretest score of 50.2 and posttest 78.8 which has increased by 57%. This shows that the HOTS-based science learning module on the subject of knowing the parts of flowers for grade IV elementary schools that was developed is suitable for use as teaching material.

Keywords : *research and development, science learning module, knowing the parts of a flower, HOTS*