

ABSTRACT

Swastika, Barbara Larissa. (2023). *English Language Education Study Program Students' Perceptions of Google Docs to Facilitate Online Collaborative Learning*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Nowadays, several online applications can be used to facilitate students to engage in the process of working collaboratively with their peers, both inside and outside the classroom. One of which is Google Docs. Google Docs can be utilized to assist students' learning process and promote communication, participation, and collaboration between students and teachers. This research aimed to investigate the English Language Education Study Program (ELESP) students' perceptions of Google Docs to facilitate online collaborative learning.

Based on the background above, the researcher formulated one research question. The research question was: What are the perceptions of the ELESP students of Google Docs to facilitate online collaborative learning?

Survey method was used to collect the data in this research. The researcher used one instrument, namely the questionnaire. The number of participants in this research was 61 ELESP students from batch 2019 and 2020. Moreover, to obtain the deeper information, the researcher analysed the Google Docs files obtained from several participants.

The results of this research showed that the ELESP students positively perceived Google Docs to facilitate online collaborative learning. The result's mean score was eighty-two ($\bar{x} = 82$). The results also indicated that Google Docs provided the opportunity for students to construct new knowledge, and do group assignments more efficiently with the help of the features provided in Google Docs. However, the Google Docs files indicated that several features in Google Docs were not really utilized by the students during the process of working collaboratively.

Keywords: students' perceptions, Google Docs, online collaborative learning

ABSTRAK

Swastika, Barbara Larissa. (2023). *English Language Education Study Program Students' Perceptions of Google Docs to Facilitate Online Collaborative Learning*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Dewasa ini, terdapat beberapa aplikasi yang dapat memfasilitasi siswa untuk terlibat dalam proses bekerja secara kolaboratif bersama rekan-rekan mereka, baik di dalam maupun di luar kelas. Salah satu aplikasi tersebut adalah Google Docs. Google Docs dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran siswa, serta meningkatkan komunikasi, partisipasi, dan kolaborasi antara siswa dan guru. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa (Pendidikan Bahasa Inggris) PBI terhadap penggunaan Google Docs sebagai alat untuk memfasilitasi pembelajaran kolaboratif secara daring.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan satu rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut ialah: Apa persepsi mahasiswa PBI terhadap penggunaan Google Docs untuk memfasilitasi pembelajaran kolaboratif secara daring?

Metode survei digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan satu instrumen penelitian, yaitu kuesioner. Jumlah partisipan dalam penelitian ini adalah 61 mahasiswa PBI dari angkatan 2019 dan 2020. Selain itu, untuk mendapatkan informasi yang lebih dalam, peneliti menganalisis dokumen Google Docs yang didapatkan dari beberapa partisipan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para mahasiswa PBI memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Docs sebagai alat untuk memfasilitasi proses pembelajaran kolaboratif secara daring. Nilai rata-rata temuan adalah 82 ($\bar{x} = 82$). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa Google Docs memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk membangun pengetahuan baru, dan mengerjakan tugas kelompok mereka dengan lebih efisien melalui fitur-fitur yang tersedia di Google Docs. Akan tetapi, dokumen Google Docs menunjukkan bahwa penggunaan beberapa fitur di Google Docs kurang dimanfaatkan oleh mahasiswa selama proses bekerja secara kolaboratif.

Kata kunci: students' perceptions, Google Docs, online collaborative learning