

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DAN HEWAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nida UI-Hasanah Nur A'ini

Universitas Sanata Dharma

2023

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu, pada dunia pendidikan saat ini siswa dituntut untuk berpikir tingkat tinggi. Namun pada kenyataannya belum ada fasilitas yang memadai salah satunya yaitu bahan ajar berupa modul pembelajaran, khususnya pada materi sistem pernapasan manusia dan hewan. Bahan ajar yang dikembangkan adalah modul pembelajaran berbasis HOTS. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi sistem pernapasan manusia dan hewan kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi sistem pernapasan manusia dan hewan berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator termasuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,8 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan penilaian yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,86 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest 54,67 dan posttest 80,32 terjadi peningkatan sebesar 47%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis *higher order thinking skills* materi sistem pernapasan manusia dan hewan dapat membantu siswa memahami materi sesuai dengan kebutuhan.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, sistem pernapasan manusia dan hewan, *higher order thinking skills*.

ABSTRACT

Development of Science Learning Modules Based on Higher Order Thinking Skills on the Respiratory System of Humans and Animals for Grade V Elementary Schools

Nida Ul-Hasanah Nur A'ini

Sanata Dharma University

2023

The problem found in this study is that in the world of education today students are required to think at a higher level. However, in reality there are no adequate facilities, one of which is teaching materials in the form of learning modules, especially on the subject of the respiratory system of humans and animals. The teaching materials developed are learning modules based on higher order thinking skills. This study aims to develop modules and describe the quality of HOTS-based science learning modules on the respiratory system of humans and animals in grade V elementary schools.

This research uses a type of research and development (R&D) research. ADDIE's five-step development procedure, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires and tests. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results of this study indicate that the quality of the HOTS-based science learning module on human and animal respiratory system material based on the results of validation by 3 validators is included in the "very good" category with a score of 3.8 out of a maximum score of 4. The student response questionnaire shows an assessment that includes in the "very good" category with an average score of 3.86 out of a maximum score of 4. The trial results showed that the average pretest score was 54.67 and 80.32 posttest, an increase of 47%. These results indicate that the use of science learning modules based on higher order thinking skills on human and animal respiratory system material can help students understand the material according to their needs.

Keywords : *research and development, science learning module, respiratory system of humans and animals, higher order thinking skills.*