

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

Laurensius Panyikan
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan peserta didik akan bahan ajar cetak yang menarik, mudah dipahami mudah dipelajari, dan memuat soal yang bervariasi. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan prosedur pengembangan modul dan kualitas modul pembelajaran IPA untuk peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (RnD). Peneliti melibatkan 2 validator produk dan 5 peserta didik untuk uji coba produk modul.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas dari modul pembelajaran materi sistem pernapasan pada manusia untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar. validasi produk menurut validator ahli menunjukkan kualitas modul “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,86. Kualitas modul menurut peserta didik berdasarkan hasil kuesioner keterbacaan produk sangat efektif dan sangat menarik serta 3 dari 5 peserta didik menyatakan modul pembelajaran efisien untuk mempelajari materi. Uji coba menunjukkan nilai rata-rata pada *pretest* sebesar 63,20 dan rata-rata *posttest* sebesar 76,80. Selisih *pretest* dan *posttest* sebesar 13,60 dengan presentase kenaikan 21,51%. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA memiliki kualitas yang sangat baik. Sehingga dapat membantu peserta didik memahami materi pembelajaran IPA manusia.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, sistem pernapasan pada manusia.

ABSTRACT

***MODULE DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MATERIALS ON HUMAN
RESPIRATORY SYSTEM FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL***

Laurensius Panyikan

Sanata Dharma University

2023

The background of this research is the students' need for printed teaching materials that are interesting, easy to understand, easy to learn, and contain a variety of questions. Based on the data obtained by the researcher, students experienced difficulties in learning science. The purpose of this research is to describe the module development procedure and the quality of the science learning module for fifth grade elementary school students. The method in this research is research and development (RnD). Researchers involved 2 product validators and 5 students to try out module products.

The results showed the quality of the human respiratory system material learning module for fifth grade elementary school students. product validation according to the expert validator shows the module quality is "very good" with an average score of 3.86. The quality of the module according to the students based on the results of the product readability questionnaire was very effective and very interesting and 3 out of 5 students stated that the learning module was efficient for learning the material. The trials showed an average score at the pretest of 63.20 and an average posttest of 76.80. The difference between the pretest and posttest was 13.60 with a percentage increase of 21.51%. Therefore, it is concluded that the science learning module has very good quality. So that it can help students understand human science learning material.

Keywords: research and development, learning module, respiratory system in humans.