

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMKN 1 PANGKALAN BUN

Andreas Avellino Samantha
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dan motivasi belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 2 SMK Negeri 1 Pangkalan Bun dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada bulan Maret 2023. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI AKL 2 di SMK Negeri 1 Pangkalan Bun tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya memiliki tahapan yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, observasi, dokumentasi, dan tes. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan: (1) pemahaman peserta didik pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah kelas XI AKL 2 (rata-rata pemahaman peserta didik siklus 1 nilai *pre test* = 34,12; nilai *post test* = 71,76; siklus 2 nilai *pre test* = 66,76; nilai *post test* = 92,06); (2) Peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah kelas XI AKL 2 (rata-rata skor motivasi belajar sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis masalah 78,41; rata-rata skor motivasi belajar sesudah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah 91,79).

Kata kunci: model pembelajaran berbasis masalah, pemahaman peserta didik, motivasi belajar

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF A PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE UNDERSTANDING AND LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS XI AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMKN 1 PANGKALAN BUN

Andreas Avellino Samantha
Sanata Dharma University
2023

This study aimed to increase student understanding and motivation to learn in the accountancy practicum subject of government institutions/agencies class XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 2 SMK Negeri 1 Pangkalan Bun to apply a problem-based learning model.

This type of research was classroom action research which was carried out in March 2023. The subjects of this research were students in class XI AKL 2 at SMK Negeri 1 Pangkalan Bun during the academic year 2022/2023. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of stages: planning, implementing, observing, and reflecting. Data were collected using questionnaires, observation, documentation, and tests. The data were analyzed using descriptive analysis techniques and comparative analysis.

The results showed that the application of a problem-based learning model could improve: (1) students' understanding of the accountancy practicum subjects of government institutions/agencies for class XI AKL 2 (average understanding of students in cycle 1, pre-test value = 34,12; post-test value = 71,76; cycle 2, pre test value = 66,76; post-test value = 92,06); (2) Increased motivation to learn in accounting practicum subjects of government institutions/agencies for class XI AKL 2 (the average score of learning motivation before applying the problem-based learning model is 78,41; the average score of learning motivation after the problem-based learning model is applied is 91,79).

Keywords: *problem-based learning model, understanding of students, learning motivation*