

## ABSTRAK

**Rufina Makrina Was Lalu. 2014. Pengembangan Rencana dan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan *Understanding by Design* pada Materi Hukum Hooke kelas XI IPA di SMA X. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Understanding by Design*, dan 2) mengungkap sejauh mana pendekatan *Understanding by Design* membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA SMA X pada bulan September 2013. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 28 orang dan siswa kelas XI IPA 2 yang berjumlah 29 orang. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan pendekatan *Understanding by Design*, sedangkan kelas XI IPA 2 sebagai kelas control tidak menggunakan pendekatan *Understanding by Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes dan wawancara. Tes digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa dan pengembangan konsep siswa. Sedangkan, wawancara digunakan untuk mengetahui pendapat guru tentang pendekatan *Understanding by Design*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran dengan pendekatan *Understanding by Design* ini sama dengan RPP yang sering digunakan. Tetapi yang menjadi ciri khas dari pendekatan *Understanding by Design* ini adalah dalam perencanaan pembelajarannya menggunakan metode WHERE TO yang menjadi panduan untuk langkah-langkah berpikir siswa, (2) penelitian ini tidak berhasil menunjukkan bahwa dengan pendekatan *Understanding by Design* hasil belajar dan pemahaman siswa lebih baik.

**ABSTRACT**

**Rufina Makrina Was Lalu. 2014. Development Lesson Plan and Its Implementation for Hooke's Law Content using Understanding by Design Approach in XI Science Class at "X" Senior High School. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aimed to: 1) develop lesson plan using Understanding by Design approach, and 2) know the extent to which the approach of Understanding by Design helped students in improve understanding and the results of learning.

This research was carried out in class XI IPA SMA X in September 2013. The subject of this research is the grade XI IPA 1 with 28 people and the students of class XI IPA 2 with 29 people. Class XI IPA 1 as class experiments with learning using approaches Understanding by Design, while the class XI IPA 2 as the class of the control. The instruments used in this research is about the test and interview. The research instrument was a test and the interview. Tests used to determine student understanding of the concept and development of students. Data retrieval is performed with the liveliness of the observations by two observers. Meanwhile, the interview is used to find out the opinions of teachers about the approach to Understanding by Design.

The results of this study indicate that (1) learning plan with Understanding by Design approach is similar to that commonly used RPP. But that became the hall mark of the Understanding by Design approach is in planning learning method that became WHERE TO guide for measures of student thinking, (2) the study failed to show that the Understanding by Design approach and understanding of student learning out comes better.