

**ABSTRAK**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DENGAN MEDIA INFOGRAFIS PADA PEMBELAJARAN  
SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS X IPS DI SMA SANTA MARIA  
YOGYAKARTA**

Claudia Dian Christy De Andalusu

191314006

Universitas Sanata Dharma

Skripsi yang berjudul Penerapan *Project Based Learning* Dengan Media Infografis Pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS di SMA Santa Maria Yogyakarta ingin menyelesaikan masalah terhadap hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran Sejarah peserta didik kelas X IPS di SMA Santa Maria. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model dari Kemmis dan Mc Taggart. Di dalam penelitian ini peneliti telah menerapkan II siklus yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS Santa Maria Yogyakarta yang berjumlah 29 peserta didik. Obyek dari penelitian ini adalah hasil belajar Sejarah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*. Analisis ini dilakukan dengan teknik kuantitatif dan deskripsi kualitatif. Berdasarkan Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah peserta didik kelas X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta dalam segi pencapaian nilai rata-rata atau KKM adalah 74. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari rata-rata presentase pada keadaan pra siklus 62. Terdapat 11 peserta didik yang mencapai KKM dan 18 peserta didik lainnya belum mencapai KKM. Pada siklus I telah mengalami peningkatan dengan rata-rata 77,52 terdapat peserta didik yang mencapai KKM berjumlah 23 peserta didik dan yang tidak mencapai KKM berjumlah 6 peserta didik. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan dengan rata-rata 84,97 yang dimana seluruh peserta didik di kelas X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta telah mencapai KKM.

**Kata Kunci :** Project Based Learning, Hasil Belajar

*ABSTRACT*

**IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING  
WITH INFOGRAPHIC MEDIA ON HISTORY LEARNING  
TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS  
OF CLASS X IPS AT SMA SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA**

Claudia Dian Christy De Andalusu 191314006

Universitas Sanata Dharma

The thesis titled Application of Project Based Learning Using Infographic Media in History Learning to Improve Learning Outcomes of Class X Social Sciences Students at Santa Maria High School Yogyakarta intends to solve the problem of low learning outcomes in the History subject of Class X IPS students at Santa Maria High School. This study aims to improve the learning outcomes of the students in studying History by using the model Project Based Learning.

The method used is Classroom Action Research with the model from Kemmis and Mc Taggart. The subjects of this study were 29 students of class X IPS Santa Maria Yogyakarta. The object of this study is the learning outcomes of the students' History learning by applying the Project Based Learning model.

The results of this study shows that the application of the Project Based Learning Learning model can improve the learning outcomes of History students in class X Social Sciences SMA Santa Maria Yogyakarta in terms of achieving an average score or KKM of 74. This increase can be seen from the average percentage of 62 in pre-school cycle. There were 11 students who reached the KKM and 18 other students had not reached the KKM. In the first cycle, there was an increase with an average of 77.52. There were 23 students who achieved the KKM and 6 students who did not reach the KKM. While in cycle II, there was a very significant increase with an average of 84.97 where all students in class X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta had achieved the KKM.

***Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Infographic***