

## ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR  
MATERI FPB DAN KPK PADA SISWA KELAS IV C SDN SOKOWATEN BARU  
MENGUNAKAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)**

Seniman Gulo

Universita Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil wawancara dan observasi peneliti terhadap siswa kelas IV C SDN Sokowaten Baru. Peneliti mendapatkan data bahwa keterampilan kolaborasi siswa masih tergolong dalam kategori rendah, serta hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi FPB dan KPK pada tahun 2018/2019 masih belum memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah sebesar 65. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar untuk materi FPB dan KPK siswa kelas IV SD dengan menerapkan model STAD (*Student Team Achievement Division*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV C SDN Sokowaten Baru yang berjumlah 26 siswa tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa wawancara, lembar observasi keterampilan kolaborasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*). Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan rata-rata kondisi awal 46,92 dengan kriteria cukup kolaboratif, siklus I mengalami peningkatan sebesar 58 dengan kriteria cukup kolaboratif dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,38 dengan kriteria sangat kolaboratif. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kondisi awal 58 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 42,30%, siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 70,38 dengan persentase 58%, dan pada siklus II meningkat menjadi 88 dengan persentase 88,46%.

**Kata Kunci:** Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar, Materi FPB dan KPK, Model STAD (*Student Team Achievement Division*).

## ABSTRACT

### ***“IMPROVEMENT OF COLLABORATION SKILL AND LEARNING OUTCOMES ON FPB AND KPK MATERIAL FOR FOURTH GRADE C STUDENTS SOKOWATEN BARU ELEMENTARY SCHOOL USING THE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODEL”***

Seniman Gulo

Sanata Dharma University

2023

*This research was based on the results of interviews and observations of researchers on grade IV C students of SDN Sokowaten Baru. Researchers obtained data that students' collaboration skills were still classified as low, and student learning outcomes in mathematics lessons on FPB and KPK materials in 2018/2019 still did not meet the KKM set by the school at 65. This study aims to improve collaboration skills and learning outcomes for FPB and KPK material for grade IV elementary school students by applying the STAD (Student Team Achievement Division) model.*

*This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects of the study were grade IV C students of SDN Sokowaten Baru totaling 26 students for the 2019/2020 academic year. The instruments used in this study were interviews, observation sheets of collaboration skills, and tests. The data analysis techniques used in this study are descriptive quantitative and qualitative analysis.*

*The results of this study show an increase in collaboration skills and learning outcomes using the STAD (Student Team Achievement Division) model. This is shown in the average increase in initial conditions of 46,92 with quite collaborative criteria, cycle I increased by 58 with quite collaborative criteria and cycle II increased to 80,38 with very collaborative criteria. The average score of student learning outcomes in the initial condition was 58 with the percentage of students who achieved KKM 42,30%, in cycle I the average score increased to 70,38 with a percentage of 58%, and in cycle II increased to 88 with a percentage of 88,46%.*

***Keywords: Collaboration Skill, Learning Outcome, FPB and KPK Material, STAD (Student Team Achievement Division) Model.***