

ABSTRAK

Veronica Novie Harini. 191414011. 2023 “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII SMP Kanisius Gayam Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah”

Penelitian ini bermaksud (1) Mendeskripsikan dan melaksanakan berbagai langkah pembelajaran memakai model PBM untuk materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. (2) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model PBM pada materi sistem persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

Penelitian ini ialah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini ialah 27 Peserta didik kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode tes kemampuan pemecahan masalah, wawancara dan catatan lapangan. Instrument menggunakan LKPD, modul ajar, soal tes dan catatan lapangan.

Hasil penelitian yang berkaitan dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah yakni: (1) Orientasi Peserta didik pada masalah, yakni guru memberikan video dalam konteks jungkat-jungkit dan mobil truk; (2) Mengorganisir Peserta didik untuk belajar, yakni guru membagikan nomor untuk setiap kelompoknya; (3) Membimbing penyelidikan individual dan kelompok, yakni guru akan mendorong Peserta didik untuk mengumpulkan informasi serta melaksanakan penyelidikan untuk menyelesaikan permasalahan; (4) Mengembangkan serta menyajikan hasil karya, yakni guru akan memilih peserta didik secara acak berdasarkan nomor yang dimiliki; (5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, yakni guru membantu Peserta didik melaksanakan refleksi atau evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang sudah dilaksanakan oleh Peserta didik. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan kepada 27 Peserta didik, peneliti mendapat temuan Peserta didik telah memahami proses pengidentifikasian unsur-unsur yang diketahui, yang ditanyakan dan kecukupan unsur yang diperlukan sebanyak 92%. Namun ketika dalam proses pemecahan masalah terutama dalam merumuskan masalah matematika atau penyusunan modelnya terdapat 88% peserta didik yang sudah tepat. Begitu juga dalam hal penerapan strategi untuk menyelesaikan persoalan matematika baik didalam maupun diluar terdapat sebanyak 92% peserta didik yang sudah bisa menerapkannya.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Berbasis Masalah, Persamaan Linear Satu Variabel

ABSTRACT

Veronica Novie Harini. 191414011. 2023 "Analysis of Class VII Problem Solving Ability of Kanisius Gayam Middle School in the Material of One Variable Linear Equation Using a Problem-Based Learning Model"

This study intends (1) to describe and carry out various learning steps using the PBM model for material on systems of one-variable linear equations and inequalities. (2) Describe the ability to solve problems after implementing learning using the PBM model on the material system of linear equations and inequalities of one variable.

This research is a qualitative descriptive research. The subjects in this study were 27 Class VII students. This study used problem solving ability test methods, interviews and field notes. The instrument uses LKPD, teaching modules, test questions and field notes.

The results of research related to problem-based learning steps are: (1) Orientation of students to problems, namely the teacher gives videos in the context of seesaws and trucks; (2) Organizing students to learn, namely the teacher distributes numbers to each group; (3) Guiding individual and group investigations, namely the teacher will encourage students to collect information and carry out investigations to solve problems; (4) Develop and present the work, namely the teacher will select students randomly based on the number they have; (5) Analyze and evaluate the problem-solving process, namely the teacher helps students reflect or evaluate the problem-solving process that has been implemented by students. Based on the results of tests conducted on 27 students, the researchers found that students had understood the process of identifying the elements that were known and asked about and the adequacy of the elements required was 92%. However, when in the process of solving problems, especially in formulating mathematical problems or modeling, there are 88% of students who are correct. Likewise in terms of implementing strategies to solve math problems both inside and outside there are as many as 92% of students who can apply them.

Keywords: *Problem Solving Ability, Problem Based Learning, One Variable Linear Equation*