

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PANDUAN PRAKTIKUM DI RUMAH
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BEREKSPERIMEN
ANAK KELAS 5 DI SD NEGERI 2 GUMUL KARANGNONGKO KLATEN**

Magdalena Kintan Laura

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul “Panduan Praktikum di Rumah” untuk meningkatkan keterampilan eksperimentasi siswa kelas 5, untuk mengetahui kualitas modul “Panduan Praktikum di Rumah” untuk meningkatkan keterampilan eksperimentasi siswa kelas 5, dan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan modul “Panduan Praktikum di Rumah” untuk meningkatkan keterampilan eksperimentasi siswa kelas 5.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah *Research and Development* yang sering disebut dengan penelitian RnD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. ADDIE adalah singkatan dari *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan kuesioner. Teknik untuk analisis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah (1) Modul panduan praktikum untuk meningkatkan kemampuan bereksperimen siswa kelas 5 SD dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. (2) Kualitas Modul Panduan Praktikum Di Rumah untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen anak kelas 5 SD berdasarkan validasi oleh ahli memiliki hasil yang “sangat baik”. Hasil ini diperoleh dari penilaian yang diberikan oleh satu ahli yaitu satu guru kelas V di SD Negeri 2 Gumul Karangnongko. Skor hasil validasi produk sebesar 3,86 dikategorikan “Sangat baik” dengan rekomendasi “tanpa revisi”. (3) Modul Panduan Praktikum Di Rumah untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen anak kelas 5 SD berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen

siswa. Dengan demikian, modul panduan praktikum di rumah yang dikembangkan peneliti layak dan dapat diaplikasikan kepada siswa kelas 5 SD untuk membantu dalam kegiatan pembelajaran IPA untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen siswa kelas 5 SD di rumah.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Modul Panduan Praktikum, Keterampilan, Bereksperimen.



ABSTRACT**DEVELOPMENT OF A HOME PRACTICUM GUIDE MODULE TO
IMPROVE EXPERIMENTAL SKILLS OF 5TH GRADE CHILDREN AT SD
NEGERI 2 GUMUL KARANGNONGKO KLATEN**

Magdalena Kintan Laura

Sanata Dharma University

2023

This study aims to develop a "Practicum Guide at Home" module to improve experimentation skills of grade 5 students. And to determine the quality of the "Practicum Guide at Home" module to improve experimentation skills of grade 5 students.

The type of research used in this research is Research and Development often referred to as RnD research. This study uses the ADDIE development model. ADDIE stands for Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. Data collection techniques in this study used interviews and questionnaires. Techniques for data analysis in this study used qualitative data and quantitative data.

The results of this study are (1) The practicum guide module to improve the experimentation ability of 5th grade elementary school students is developed according to the ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. (2) The quality of the Home Practicum Guide Module to improve the experimental skills of 5th grade elementary school children based on validation by experts has "very good" results. These results were obtained from an assessment given by one expert, namely a class V teacher at SD Negeri 2 Gumul Karangnongko. The product validation result score of 3.86 is categorized as "Very good" with a recommendation of "no revision". Therefore, the practicum guide module at home developed by researchers is feasible and can be applied to fifth grade elementary school students to assist in science learning activities to improve experimentation skills of fifth grade elementary school students at home.

Keywords : Learning Media, Practicum Guide Module, Skills, Experimenting.