

ABSTRAK

Krisnadewara, Adrianus Yudha. 2023. *Kemampuan Menulis dan Tipe Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Narasi Imajinatif Bermedia Storybird Mahasiswa PBSI Tahun Akademik 2019/2020*. Skripsi. Yogyakarta: program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) memaparkan tingkat kemampuan menulis karangan narasi imajinatif bermedia *Storybird*, mahasiswa PBSI semester tiga kelas B, mata kuliah pembelajaran berbasis TIK, USD tahun akademik 2019/2020, (2) memaparkan tipe kesalahan berbahasa apa yang terdapat dalam karangan narasi imajinatif bermedia *Storybird*, mahasiswa PBSI semester tiga kelas B, mata kuliah pembelajaran berbasis TIK, Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PBSI semester tiga kelas B pada mata kuliah Pembelajaran Berbasis TIK, USD tahun akademik 2019/2020. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes menulis karangan narasi imajinatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil tes menulis narasi imajinatif berjumlah 38 karangan yang berisikan struktur karangan narasi dan aspek kebahasaan.

Terdapat dua hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Pertama, kemampuan mahasiswa dalam menulis karangan narasi imajinatif menggunakan media *Storybird* berada pada kategori sedang dengan rata-rata (*mean*) sebesar 17,61, dan simpangan baku sebesar 2,9. Kedua, tipe kesalahan berbahasa yang terdapat dalam karangan mahasiswa adalah kesalahan berbahasa pada (1) kesalahan peluruhan bunyi pada tataran morfologi, (2) kesalahan penggunaan kata tanya pada tataran sintaksis, (3) kesalahan penggunaan konjungsi pada tataran wacana, dan (4) kesalahan penggunaan huruf kapital dan kata baku pada penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia.

Kata kunci: kemampuan menulis, narasi, narasi imajinatif, *Storybird*, kesalahan berbahasa, tipe kesalahan berbahasa

ABSTRACT

Krisnadewara, Adrianus Yudha. 2023. *Writing Ability and Types of Language Errors in Imaginative Narrative Compositions Using Storybird Media PBSI Students for the 2019/2020 Academic Year*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The aims of this study were (1) to describe the level of ability to write imaginative narrative essays using Storybird media, PBSI students in third semester class B, ICT-based learning courses, USD for the 2019/2020 academic year, (2) to describe what types of language errors are contained in imaginative narrative essays using Storybird media, PBSI students in third semester class B, ICT-based learning courses, Sanata Dharma University for the 2019/2020 academic year.

This type of research is descriptive quantitative. The population in this study were third semester PBSI students in class B in the ICT-Based Learning course, USD for the 2019/2020 academic year. The data collection instrument in this study was a test of writing imaginative narrative essays. The data obtained in this study were the results of an imaginative narrative writing test totaling 38 essays which contained narrative essay structure and linguistic.

There are two results obtained from this study. First, students' ability to write imaginative narrative essays using Storybird media is in the medium category with an average (mean) of 17.61 and a standard deviation of 2.9. Second, the types of language errors found in student essays are language errors at (1) sound decay errors at the morphological level, (2) errors in the use of interrogative words at the syntactic level, (3) errors in the use of conjunctions at the discourse level, and (4) errors in the use of capital letters and standard words in the application of Indonesian spelling rules.

Keywords: *writing ability, narrative, imaginative narrative, Storybird, language errors, types of language errors*