

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA I “JENIS-JENIS PEKERJAAN” DENGAN MODEL *PBL* UNTUK KELAS IV SD

Intan Virga Elita
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan perangkat pembelajaran subtema I “Jenis-jenis Pekerjaan” dengan model *Problem Based Learning (PBL)* untuk kelas IV SD. Jenis penelitian pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4D, antara lain: (1) *Define*; (2) *Design*; (3) *Develop*; dan (4) *Disseminate*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, kuesioner, dan observasi. Validasi dilakukan oleh 3 validator dengan 2 ahli Pendidikan dan 1 Praktisi. Uji coba dilaksanakan di kelas IV SDN Perumnas Condongcatur dengan jumlah 24 peserta didik. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) spesifikasi produk yang disusun dalam penelitian ini adalah sebuah perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, serta evaluasi untuk memfasilitasi pembelajaran kelas IV SD; (2) Rerata hasil validasi produk perangkat pembelajaran pada aspek RPP memperoleh rata-rata 3,72 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek bahan ajar memperoleh rata-rata 3,83 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek media pembelajaran memperoleh rata-rata 3,75 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek LKPD memperoleh rata-rata 3,75 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek evaluasi memperoleh rata-rata 3,75 dengan kategori “Sangat Baik”, serta aspek bahasa memperoleh rata-rata 3,33 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, Model Pembelajaran *PBL*

ABSTRACT

DEVELOPMENT LEARNING TOOLS OF SUBTHEME 1 “TYPES OF WORK” USING PBL MODELS FOR CLASS IV SD

Intan Virga Elita
Sanata Dharma University
2023

This study aims to develop and describe learning tools for subtheme I "Types of Work" with the Problem Based Learning (PBL) model for grade IV SD. This type of learning device development research uses the 4D model, including: (1) Define; (2) Design; (3) Develop; and (4) Disseminate. This study used data collection techniques of interviews, questionnaires, and observations. Validation was conducted by 3 validators with 2 education experts and 1 practitioner. The trial was conducted in class IV of SDN Perumnas Condongcatur with a total of 24 students. The research findings revealed that: (1) the product specification prepared in this study is a learning tool consisting of lesson plans, teaching materials, learning media, LKPD, and evaluation to facilitate grade IV elementary school learning; (2) The average results of validation of learning device products in the aspect of lesson plans obtained an average of 3.72 with the category "Very Good", the teaching material aspect obtained an average of 3.83 with the category "Very Good", the learning media aspect obtained an average of 3.75 with the category "Very Good", the LKPD aspect obtained an average of 3.75 with the category "Very Good", the evaluation aspect obtained an average of 3.75 with the category "Very Good", and the language aspect obtained an average of 3.33 with the category "Very Good".

Keywords: Learning Tools, PBL Models