

## ABSTRAK

**Brigita Jessica Celvian Efrydianta. 2023. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023 Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Adaptasi Tes PISA Konten Perubahan dan Hubungan. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mengetahui kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023 yang ditinjau dari gaya belajarnya. (2) mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar terhadap kemampuan literasi matematis.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 29 peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta yang ditinjau dari gaya belajar serta faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar terhadap kemampuan literasi matematis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar, tes tertulis, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2022/2023 dalam menyelesaikan soal adaptasi tes PISA konten perubahan dan hubungan yang ditinjau dari gaya belajar, peserta didik dengan gaya belajar visual dapat menyelesaikan soal dengan level I, level II, dan level IV. Kemudian peserta didik dengan gaya belajar auditori dapat menyelesaikan soal dengan level I, level II, dan level IV. Sedangkan bagi peserta didik dengan gaya belajar kinestetik dapat menyelesaikan soal dengan level I, level II, level IV, dan level V.

Faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar terhadap kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 3 Yogyakarta adalah faktor internal yang berasal dari psikologis peserta didik yang berupa minat dan motivasi belajar peserta didik yang rendah dikarenakan dari peserta didik itu sendiri yang tidak menyukai matematika dan beberapa tidak menyukai materi aljabar dalam hal ini memiliki pengaruh pada hasil kemampuan literasi matematis yang diujikan oleh peneliti, serta faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekolah berupa relasi antara pendidik dan peserta didik yang membuat mereka enggan terlibat secara aktif di kelas, serta kondisi teman sekelas yang kurang kondusif membuat beberapa peserta didik kesulitan fokus dalam belajar dan tertinggal penjelasan materi dari guru.

**Kata kunci:** PISA, Konten Perubahan dan Hubungan, Kemampuan Literasi Matematis, dan Gaya Belajar

**ABSTRACT**

***Brigita Jessica Celvian Efyrdianta. 2023. Analysis of Mathematical Literacy Ability of Students in Grade VIII F of State Junior High School 3 Yogyakarta Academic Year 2022/2023 in View of Learning Style in Solving PISA Test Adaption Questions on Change and Relationships Content. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.***

*This study aims to (1) determine the mathematical literacy skills of class VIII students of state junior high school 3 Yogyakarta in the academic year 2022/2023 in terms of their learning styles. (2) determine the factors influencing learning styles on mathematical literacy skills.*

*This type of research is descriptive with a qualitative approach. The research subjects were 29 students of class VIII-F of State Junior High School 3 Yogyakarta. The object of this research is the mathematical literacy skills of students in class VIII of State Junior High School 3 Yogyakarta in terms of learning styles and factors that influence learning styles on mathematical literacy skills. The data collection techniques in this study were a learning style questionnaire, written test, and interview.*

*The results of this study indicate that the mathematical literacy skills of VIII grade students of the State Junior High School 3 Yogyakarta in the 2022/2023 school year in solving PISA test adaptation questions on the content of changes and relationships in terms of learning styles, students with visual learning styles can solve problems with level I, level II, and level IV. Then students with auditory learning styles can solve problems with levels I, II, and IV. Meanwhile, students with kinesthetic learning styles can solve problems with levels I, II, IV, and V.*

*The factors that influence learning styles on the mathematical literacy skills of students in class VIII of State Junior High School 3 Yogyakarta are internal factors originating from the psychology of students in the form of low interest and motivation to learn due to the students themselves who do not like mathematics, and some do not like algebraic topic, as well as external factors originating from the school environment in the form of relationships between educators and students that make them reluctant to be actively involved in class, and the condition of classmates who are less conducive makes it difficult for some students to focus on learning and lag behind the explanation of material from the teacher.*

***Keywords:*** PISA, Change and Relationship Content, Mathematical Literacy, and Learning Style