

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA RANTAU LUAR PULAU JAWA DI AWAL MASA LURING

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma)

Christian Trie Setiadi

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan : (1) mendeskripsikan tingkat motivasi belajar mahasiswa di awal masa luring pada mahasiswa rantau; (2) mengetahui butir item skala motivasi belajar mahasiswa rantau mana saja yang teridentifikasi tidak optimal atau rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa rantau yang masih aktif pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan Skala Motivasi Belajar dengan 46 item valid dan memiliki indeks Reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,958. Skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari motivasi belajar, yaitu perhatian, relevansi, keyakinan, dan kepuasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat motivasi belajar mahasiswa rantau Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma cukup tinggi, dengan rincian 19 (39,59%) mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi, 24 (50%) mahasiswa pada kategori tinggi, 5 (10,41%) mahasiswa pada kategori sedang, dan tidak terdapat mahasiswa pada kategori rendah dan sangat rendah. (2) Hasil analisis item menunjukkan 15 (32,60%) item yang berada dalam kategori sangat tinggi, 24 (52,27%) item yang berada dalam kategori tinggi, dan 7 (15,21%) item yang beerada dalam kategori sedang. (3) Adapun usulan topik-topik bimbingan “Tips asyik mengatasi kejenuhan”, “Meningkatkan rasa percaya diri”, “Kemampuan dan kemauan”, “Syukur menambah nikmat”, “berfikir positif”, “mengenal dan mengeksporasi potensi diri”.

Kata kunci: Motivasi belajar, Mahasiswa sebagai Dewasa Awal, Awal Masa Luring

ABSTRACT

LEARNING MOTIVATION FOR OVERSEAS STUDENTS IN JAVA AT THE BEGINNING OF THE OFFLINE PERIOD

(Quantitative Descriptive Study on Students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta)

Christian Trie Setiadi

Sanata Dharma University

2023

This study was conducted with the aim of: (1) describing the level of student motivation at the beginning of the offline period in overseas students ; (2) find out which items of the student learning motivation scale items are identified as not optimal or low that can be proposed as guidance topics .

This type of research is quantitative descriptive research . The subject of this research is a regional student who is still active in the Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta. Data collection using the Learning Motivation Scale with 46 valid items and having an Alpha Cronbach reliability index of 0.958. The scale is arranged based on aspects of learning motivation , namely attention, relevance, confidence, and satisfaction.

The results of this study show that: (1) The level of learning motivation in regional students of the Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University is quite high, with details of 19 (39.58%) students in Very high category, 24 (50.%) students in high category, 5 (10.41%) students in medium category, and no students in low and very low category .(2) The results of item analysis showed 15 (32.60%) items in the very high category, 24 (52.27%) items in the high category, and 7 (15.21%) items in the medium category . (3) The proposed topics of guidance are "Fun tips to overcome boredom", "Increase self-confidence", "Ability and willpower", "Gratitude adds pleasure", "Positive thinking", "Know and explore one's potential".

Keywords : Learning Motivation, Students as Early Adulthood, Early Luring