

ABSTRACT

Sepalina, Klinca. (2023). Students' Perceptions of Using Canva to Improve Writing Skills In SMAN 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

In today's rapid development, the combination of technology and writing is widely applied in producing writing. In this research, the researcher considers a phenomenon in SMAN 2 Ngaglik related to learning to write. The main problem was that the 10th-grade MIPA students first tried to write using Canva as a learning medium.

In this study, one problem is formulated: What are the students' perceptions of using Canva for improving writing skills? The participants in this study were 6 students of class 10 MIPA in the 2022/2023 school year. In this study, the researcher used a qualitative descriptive method. The researcher collected data through observation, semi-structured interviews and open-ended questions.

In this research, the researcher divided the results into two aspects. First, the results of this study showed an increase in students' writing skills. This improvement can be seen from the more varied writing in Canva application. Second, Canva application was successfully applied to writing learning activities to increase motivation, and inspiration and increase students' self-confidence. From this study, it was concluded that students were more proficient and free to write using technology as a learning medium such as Canva application.

Keywords: Canva, learning media, writing ability

ABSTRAK

Klinca, Sepalina. (2023). Students' Perceptions of Using Canva to Improve Writing Skills in SMAN 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma*.

Dalam perkembangan yang pesat ini, perpaduan antara teknologi dan tulisan banyak diterapkan dalam menghasilkan tulisan. Dalam penelitian ini, peneliti melihat fenomena di SMAN 2 Ngaglik terkait dengan pembelajaran menulis. Masalah utamanya adalah siswa kelas 10 MIPA pertama kali mencoba menulis menggunakan Canva sebagai media pembelajaran.

Dalam penelitian ini dirumuskan satu masalah: Bagaimana pandangan siswa terhadap penggunaan Canva terhadap keterampilan menulis? Partisipasi dalam penelitian ini adalah 6 siswa kelas 10 MIPA tahun pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode studi kasus. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara semi terstruktur dan pertanyaan terbuka.

Dalam penelitian ini, peneliti membagi hasil menjadi dua aspek. Pertama, hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis siswa. Peningkatan ini terlihat dari tulisan yang lebih variatif di aplikasi Canva. Kedua, aplikasi Canva berhasil diterapkan dalam kegiatan pembelajaran menulis untuk meningkatkan motivasi, inspirasi dan meningkatkan rasa percaya diri siswa. Dari penelitian tersebut disimpulkan bahwa siswa lebih mahir dan bebas menulis menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran seperti aplikasi Canva.

Kata kunci: Canva, learning media, writing ability