

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU SOAL PERSIAPAN ASESMEN KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) NUMERASI UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Hanindya Rosa Ramadhanti

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kurangnya sumber referensi soal AKM numerasi bagi siswa kelas IV sebagai gambaran dan latihan dalam mempersiapkan ujian AKM numerasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Pada penelitian ini terdapat tiga validator para ahli yang terdiri dari dosen PGSD Universitas Sanata Dharma dan satu guru kelas IV SD Negeri Deresan. Penelitian ini melakukan ujicoba pada satu kelas IV SD Negeri Deresan yang berjumlah 28 siswa. Subjek penelitian ini terdiri dari dua dosen PGSD, satu guru kelas IV SD, dan 28 siswa kelas IV SD Negeri Deresan. Objek penelitian ini adalah buku soal AKM Numerasi bagi siswa kelas IV yang dapat guru dan siswa gunakan untuk belajar dan latihan mempersiapkan ujian AKM.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Soal AKM numerasi dikembangkan berdasarkan dengan langkah-langkah model *Formative Research*; 2) Hasil kualitas buku soal AKM numerasi yang telah di validasi oleh dua dosen PGSD dan satu guru kelas IV SD memiliki hasil “Sangat Baik” dengan rerata skor 3,3. Selain itu hasil uji validitas menggunakan TAP juga menghasilkan kualitas soal yang baik ditunjukkan dengan terdapat 23 soal valid dan 7 soal tidak valid. Soal yang tidak valid dikuatkan dengan dilakukan wawancara kepada siswa untuk menggali penyebab soal tidak valid. Para siswa menyatakan jika soal tersebut memiliki bentuk soal yang asing dan soal memiliki bacaan yang panjang. Pada hasil reliabilitas kualitas soal dinyatakan reliabel dengan skor 0,961. Sedangkan pada hasil daya beda soal mendapatkan presentase 67% sangat memuaskan, 10% memuaskan, 13% tidak memuaskan, dan 10% sangat tidak memuaskan. Hasil uji tingkat kesukaran memiliki presentase 47% sukar, 40% sedang, 13% mudah. Dari hasil validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran maka soal AKM Numerasi menghasilkan kualitas soal yang baik dan dapat diujicobakan secara luas.

Kata kunci : Pengembangan, buku soal AKM, Numerasi

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF NUMERATION MINIMUM COMPETENCY
ASSESSMENT (AKM) PREPARATION BOOKS FOR IV GRADE
STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Hanindya Rosa Ramadhanti

University of Sanata Dharma

2023

The lack of reference sources on numeracy AKM questions for grade IV students as an illustration and practice in preparing for the numeracy AKM exam is the motivation for this research. This study applied the Research and Development (R&D) method. There were three expert validators in this study: two PGSD lecturers from the University of Sanata Dharma and one IV grade teacher from Deresan State Elementary School. This study used 28 students from Deresan State Elementary School to conduct trials on class IV. Two PGSD lecturers, one fourth grade teacher at Deresan State Elementary School, and 28 fourth grade students were the subjects of this study. The AKM Numeration book for fourth grade students is the subject of this research, which teachers and students can use to study and practice for the AKM exam.

The findings of this study showed that: 1) the numeracy AKM questions were developed using the Formative Research model steps; and 2) the quality of the numerical AKM books validated by two PGSD lecturers and one grade IV teacher had a "Very Good" result with an average score of 3.3. Furthermore, the validity test using TAP produced good quality questions, as evidenced by 23 valid questions and 7 invalid questions. Invalid questions were strengthened by conducting student interviews to investigate the causes of invalid questions. The students stated that the question had an unfamiliar form and a lengthy reading. It was stated reliable with a score of 0.961 based on the results of the reliability of the quality of the questions. Whereas the results of various power questions showed that 67% were very satisfied, 10% were satisfactory, 13% were unsatisfactory, and 10% were extremely unsatisfactory. The difficulty level test results showed that 47% were difficult, 40% were moderate, and 13% were easy. The Numeral AKM questions produce good quality questions and can be widely tested based on the results of validity, reliability, difference, and level of difficulty.

Keywords: *Development, AKM book, Numeracy*