

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM PENINGKATAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN DIFRAKSI DI SMA STELLA DUCE 2

Kiki Septi Purwa Indah
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah ada perbedaan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional dalam tingkat karakter pelajar pancasila siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam memahami konsep Difraksi Celah Tunggal pada Gelombang Cahaya. (2) Apakah ada perbedaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional dalam peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam memahami konsep Difraksi Celah Tunggal pada Gelombang Cahaya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Stella Duce 2 Yogyakarta selama bulan Februari 2023. Subyek penelitian siswa-siswi kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 31 siswa dan XI MIPA 2 yang berjumlah 30 siswa. Kelas XI MIPA 1 dipilih sebagai kelas eksperimen (kelas dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing) dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol (kelas dengan menggunakan model pembelajaran konvensional). *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing. Instrumen yang digunakan yaitu: tes tertulis yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*, angket karakter pelajar Pancasila pasca pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional dalam tingkat karakter pelajar pancasila siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam memahami konsep Difraksi Celah Tunggal pada Gelombang Cahaya, dibuktikan dari hasil perhitungan *independent sampel t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar 14,987 dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. (2) ada perbedaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran konvensional dalam peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dalam memahami konsep Difraksi Celah Tunggal pada Gelombang Cahaya, dibuktikan dari hasil perhitungan *independent sampel t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar 5,356 dengan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Karakter Pelajar Pancasila, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL IN IMPROVING THE CHARACTER OF PANCASILA STUDENTS AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF DIFFRACTION AT SMA STELLA DUCE 2

Kiki Septi Purwa Indah
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2023

The purpose of this study was to find out: (1) Is there a difference between the guided inquiry learning model and conventional learning models at the character level of Pancasila students in class XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in understanding the concept of Single Slit Diffraction in Light Waves. (2) Is there a difference between the guided inquiry learning model and the conventional learning model in improving student achievement of class XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in understanding the concept of Single Slit Diffraction in Light Waves.

This research was conducted at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta during February 2023. The research subjects were students in class XI MIPA 1, totaling 31 students and XI MIPA 2, totaling 30 students. Class XI MIPA 1 was chosen as the experimental class (class using the guided inquiry learning model) and class XI MIPA 2 as the control class (class using the conventional learning model). The treatment used in this research is the guided inquiry learning model. The instruments used were: a written test consisting of a pre-test and post-test, a post-learning Pancasila student character questionnaire.

The results showed that: (1) there is a difference between the guided inquiry learning model and conventional learning models at the character level of Pancasila students in class XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in understanding the concept of Single Slit Diffraction in Light Waves, as evidenced from the results of independent t-sample calculations the test obtained a calculated t value of 14.987 with a sig.(2-tailed) value of 0.000. (2) there is a difference between the guided inquiry learning model and the conventional learning model in improving student achievement in class XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in understanding the concept of Single Slit Diffraction in Light Waves, as evidenced from the results of independent sample t-test calculations, the t value is equal to 5.356 with a sig.(2-tailed) value of 0.000.

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Pancasila Student Character, Learning Achievement.