

ABSTRAK

Sutrisno, Dwi. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan PAKEMATIK Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dengan pendekatan PAKEMATIK pada mata pelajaran IPS kelas V SD khususnya pada materi menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development*. Pengembangan multimedia interaktif ini mempunyai langkah – langkah sebagai berikut: (1) analisis kebutuhan, (2) pengembangan program pembelajaran, (3) memproduksi *software* multimedia interaktif, (4) uji coba dan revisi produk. Uji coba dan revisi produk dilaksanakan setelah produk divalidasi oleh satu orang ahli materi (guru) dan dua orang ahli media. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Sengkan. Uji coba produk terdiri dari tiga tahap yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan layak untuk digunakan. Hal ini diketahui dari: (1) penilaian dari ahli materi yang termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata – rata skor sebesar 4,3, (2) penilaian dari ahli media yang termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata – rata skor sebesar 3,5, yang didapat dari tiga aspek penilaian yaitu aspek tampilan dengan rata – rata skor sebesar 3,5 yang termasuk dalam kriteria *baik*, aspek penyajian dengan rata – rata skor sebesar 3,65 yang termasuk dalam kriteria *baik*, dan aspek pemrograman dengan rata – rata skor sebesar 3,4 yang termasuk dalam kriteria *cukup baik*, (3) penilaian pada uji coba perorangan yang termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata – rata skor sebesar 4,17, (4) penilaian pada uji coba kelompok kecil yang termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata – rata skor sebesar 4,49, (5) penilaian pada uji coba lapangan yang termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata – rata skor sebesar 4,34.

Kata Kunci: multimedia interaktif, pendekatan PAKEMATIK, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Sutrisno, Dwi. (2013). *The Development of Interactive Multimedia Using PAKEMATIK Approach In Social science Fifth Grade of Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University.

This research intend to develop interactive multimedia with PAKEMATIK approach in Fifth Grade Of Elementary School At Sosial Science Subject in particular on material respect the characters struggle to maintain independence.

This research is a research and development. This interactive multimedia development has steps as follows: (1) needs analysis, (2) development of learning programs, (3) produce interactive multimedia software, (4) testing and revision of the product. Product testing and revisions carried out after the product is validated by one person matter experts (teachers) and two media specialists. Subjects of this study were fifth grade students of Elementary School Kanisius Sengkan. Product trials consisted of three stages: individual testing, small group testing and field trials.

The results showed that the developed product is feasible to use. It is known from: (1) expert assessment of the material included in the criteria very good with the average score of 4.3, (2) assessment of media experts are included in both criteria with average score of 3.5, obtained from the three aspects of the assessment aspect display with average score of 3.5 which is included in criteria good, presenting aspects of the average score of 3.65 which is included in criteria good, and programming aspects with average score of 3.4 are included in the criteria quite good (3) an assessment of the individual trials included in the good criteria with average score of 4.17, (4) an assessment of the trials included in the small group of criteria is very good but not average score of 4.49, (5) an assessment of the field trials included in the criteria very good with the average score of 4.34.

Keywords: interactive multimedia, PAKEMATIK approach, learning IPS