

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BUKU SOAL KONTEKS FLORA INDONESIA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL SISWA KELAS V SD KANISIUS KALASAN**

Selvin Hanna T Siburian  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir komputasional peserta didik yang masih kurang dan belum tersedianya buku soal konteks Indonesia yang menunjang pembelajaran berbasis berpikir komputasional untuk siswa kelas V SD Kanisius Kalasan. Tujuan penelitian ini yakni: (1) mengembangkan buku soal konteks flora Indonesia untuk melatih kemampuan berpikir komputasional siswa kelas V SD Kanisius Kalasan, dan (2) mengetahui kualitas buku soal konteks flora Indonesia untuk melatih kemampuan berpikir komputasional siswa kelas V SD Kanisius Kalasan.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*R&D*). Subjek dari penelitian dan pengembangan ini melibatkan 30 peserta didik untuk uji coba produk soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, dan kuesioner, dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Buku soal konteks Flora Indonesia dikembangkan berdasarkan langkah-langkah ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluation*. 2) Kualitas buku soal berdasarkan hasil validasi oleh ketiga validator ahli yakni satu guru kelas V SD Kanisius Kalasan, dan dua dosen ahli mengenai Berpikir Komputasional dengan skala 1– 4 secara keseluruhan “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,39 dan dinyatakan “perlu revisi”. Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwa buku soal memiliki kualitas sangat baik.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku soal, berpikir komputasional, flora Indonesia.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF INDONESIAN FLORA CONTEXT QUESTION BOOK TO TRAIN COMPUTATIONAL THINKING SKILLS OF GRADE V STUDENTS OF KANISIUS KALASAN ELEMENTARY SCHOOL**

Selvin Hanna T Siburian  
Sanata Dharma University  
2023

*This study was motivated by the lack of computational thinking skills of students and the unavailability of Indonesian context question books that support computational thinking-based learning for fifth grade students of SD Kanisius Kalasan. The objectives of this research are: (1) to develop Indonesian flora context question book to train computational thinking skills of fifth grade students of SD Kanisius Kalasan, and (2) to determine the quality of Indonesian flora context question book to train computational thinking skills of fifth grade students of SD Kanisius Kalasan.*

*The type of research used in this study is research and development (R&D). The subjects of this research and development involved 30 students to test the question products. The data collection techniques used were interviews, tests, and questionnaires, using quantitative analysis and qualitative analysis. The results of this study are as follows: 1) The Indonesian Flora context question book was developed based on ADDIE steps consisting of Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluation. 2) The quality of the question book based on the results of validation by the three expert validators, namely one fifth grade teacher of SD Kanisius Kalasan, and two expert lecturers on Computational Thinking on a scale of 1-4 overall "very good" with an average score of 3.39 and stated "needs revision". Thus, it can be concluded that the question book has very good quality.*

**Keywords:** *research and development, question book, computational thinking, Indonesian flora.*